

*Fakultní základní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 13,
Mezi Školami 2322*

**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2024/2025**



vypracoval: Mgr. Petr Kubička

Praha, říjen 2025

A) základní údaje o škole

a) název školy:

Fakultní základní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 13, Mezi Školami 2322

b) sídlo školy:

Mezi Školami 2322/1, Stodůlky 158 00 Praha 5

IČ: 61385531

kontaktní spojení – telefon: 251613247

e-mail info@fzsmeziskolami.cz

www: <http://www.fzsmeziskolami.cz>

c) charakteristika školy:

resortní identifikátor právnické osoby: 600 038 271

základní škola IZO: 102 161 780 kapacita 950 žáků

školní družina IZO: 112 400 116 kapacita 350 žáků

školní jídelna IZO: 102 161 844 kapacita 820 jídel

- 36 tříd a 123 zaměstnanců
- škola se nachází v sídlištní zastavbě v blízkosti Slunečního náměstí a ve snadné dostupnosti metra B
- škola se skládá z dvou propojených budov, samostatného modulu tělocvičen a venkovních prostor (hřiště školní družiny, venkovní učebny a multifunkčního hřiště)

- **Materiálně-technické podmínky školy**

- Počet kmenových učeben: 36

Vybavení:

Kmenové třídy jsou standardně vybavené, většina z nich disponuje interaktivní tabulí. Zbývající učebny jsou vybaveny alternativní zobrazovací technikou.

- Počet učeben ICT: 2

Vybavení:

Obě učebny jsou vybaveny počítači s operačním systémem Windows 10 a 11 Pro, kancelářským softwarem (Office), grafickým programem Zoner X a dalšími běžnými výukovými a volně dostupnými programy. Velká učebna obsahuje 26 počítačů, malá učebna 15. Dále má škola deset učeben vybavených přenosnými zařízeními (notebooky a konvertibilní notebooky), které lze využívat při výuce různých předmětů.

- Ostatní odborné učebny: 17

Vybavení:

Odborné učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a zahrnují jazykové laboratoře, multimediální učebnu přírodopisu, odbornou učebnu chemie a chemickou laboratoř. Dále je k dispozici multimediální kinosál s notebooky, venkovní učebna, dvě tělocvičny, cvičný byt, keramická dílna a hudební učebna.

- **Počet tělocvičen: 2**
Vybavení tělocvičen:
 Obě tělocvičny jsou plně vybavené a mají parketovou podlahu. Jsou uzpůsobeny pro různé druhy sportů.
- Venkovní sportoviště: 1
 Škola disponuje velkým venkovním sportovním hřištěm určeným pro fotbal, běžecké disciplíny a různé jiné sporty (např. víceúčelové hřiště, skok do dálky a hod koulí). V uplynulém roce byla provedena kompletní oprava běžecké dráhy a zbudováno nové posilovací hřiště.
- Školní jídelna
 Provozní podmínky:
 Výdej obědů probíhá od 11:45 do 14:00 hodin. Strava je objednávána elektronicky přes portál nebo mobilní aplikaci a vydávána pomocí čipového systému.
- **Školní družina**
Počet heren: 11
 Herna školní družiny jsou samostatné prostory nesdílené s učebnami, venkovní hřiště je vybaveno herními prvky pro odpolední využití žáky školní družiny. Jedna z heren je vybavena konvertibilními notebooky, které jsou využívány pro přípravu na vyučování.
- **ŠVP**

Školní vzdělávací program (ŠVP) – „Škola základ celoživotního vzdělávání“

Školní vzdělávací program je postaven na těchto zásadách:

- Poskytování kvalitního všeobecného vzdělání jako základu pro další vzdělávání
- Výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- Výuka druhého cizího jazyka od 6. ročníku
- Možnost volitelných předmětů již od 1. stupně
- Rozšířená výuka volitelných předmětů pro 2. stupeň
- Výběr dalšího volitelného předmětu v 8. a 9. ročníku

d) zřizovatel školy

Městská část Praha 13 (IČO: 00241687)

se sídlem: Sluneční nám. 2580/13, Stodůlky, 15800 Praha 5

e) vedení školy

- ředitel školy: Mgr. Petr Kubička
- statutární zástupkyně ředitele školy (pro 1. stupeň): PaedDr. Marta Šefčíková
- zástupkyně ředitele (pro 2. stupeň): Ing. Petra Bělohlávková
- vedoucí vychovatelka: Bc. Lenka Štěpánová
- vedoucí školní jídelny: Pavlína Krátká

f) adresa dálkového přístupu: datová schránka: at7pd7i

e-mailová adresa: kacelar@fzsmeziskolami.cz

g) údaje o školské radě

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
předseda/kyně	Mgr. Yveta Kvapilová	zřizovatele
člen/ka	Mgr. Marcela Pískatá	pedagogy školy
člen/ka	Daniel Cehula Dis.	pedagogy školy
člen/ka	Ludmila Tichá	zřizovatele
člen/ka	Marcela Trojanová	rodiče
člen/ka	Vladimíra Rosecká	rodiče

B) obory vzdělání vyučované školou

79-01-C/01 základní škola

C) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – příloha číslo 1.

Personální situace ve škole nadále zůstává složitá, a to zejména v oblasti učitelů, asistentů pedagoga a pracovníků školní kuchyně. Škola se intenzivně snaží o doplnění chybějících pozic prostřednictvím inzerce na pracovních portálech, vlastních webových stránkách i školního profilu na sociálních sítích. Přetrvávající nedostatek pedagogických pracovníků se však v Praze dále prohlubuje.

Prioritou pro nadcházející školní rok bude stabilizace pedagogického sboru po odchodu několika učitelek na mateřskou dovolenou. Zároveň bude nutné posílit školské poradenské pracoviště, a to především obsazením pozic speciálního pedagoga a sociálního pedagoga.

D) údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2024/25) – v příloze číslo 1.

E) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (v daném šk. roce)

Název ŠVP: Škola – základ celoživotního vzdělávání

Verze 2024/2025

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Je výsledkem dlouhodobé koncepční práce školy, jejímž cílem je poskytovat kvalitní, všeobecně zaměřené vzdělávání v souladu s aktuálními možnostmi školy, požadavky rodičů a vzdělávacími potřebami žáků.

Prioritou školy je vytvoření pevného základu znalostí a dovedností, které žákům umožní postupně rozvíjet klíčové kompetence. Tyto kompetence tvoří základní předpoklad pro další vzdělávání a osobnostní růst žáků. Zahrnují zejména schopnost efektivně řešit problémy, tvořivě a kriticky myslet,

samostatně se učit, obhajovat svá stanoviska, spolupracovat s ostatními a nést odpovědnost za vlastní rozhodnutí.

Klíčové kompetence prostupují celým vzdělávacím procesem a podporují princip celoživotního vzdělávání. Nejsou náhradou za znalosti, ale umožňují jejich smysluplné využívání v praktickém životě. Jejich rozvoj představuje kontinuální a individuální proces, který je základem osobního a sociálního rozvoje každého žáka.

Zhodnocení realizace ŠVP ve školním roce 2024/2025

Školní vzdělávací program „Škola – základ celoživotního vzdělávání“ je koncipován tak, aby škola mohla pružně reagovat na aktuální změny a potřeby vzdělávací praxe. Ve školním roce 2024/2025 byly stanovené cíle ŠVP naplněny v plném rozsahu, a to včetně výuky volitelných a rozšiřujících předmětů.

Součástí vzdělávací nabídky byly také doučovací hodiny českého jazyka určené žákům s odlišným mateřským jazykem i žákům, kteří potřebovali individuální podporu v učení. Tato činnost byla zajišťována v rámci projektu OPJAK, který významně přispěl k vyrovnávání vzdělávacích šancí a ke zvyšování úspěšnosti žáků.

K naplňování cílů ŠVP přispívaly rovněž rozmanité školní i třídní aktivity, které umožnily žákům uplatnit nabyté vědomosti a dovednosti v praktických situacích. Žáci se účastnili mezinárodního jazykového projektu eTwinning, výměnných pobytů v rámci programu Visegrad, spolupráce německých škol, zahraničních jazykových pobytů, matematických a výtvarných soutěží (Klokan, Cvrček, Pythagoriáda), recitačních soutěží, školních i obvodních olympiád vyhlašovaných MŠMT, sportovních soutěží a programů pro mladší spolužáky.

Důležitou součástí školního života byly také výjezdy na školy v přírodě, exkurze, výlety a projekty ve spolupráci se zahraničními partnery. Tyto aktivity přispěly k celkovému rozvoji žáků, podpořily jejich sociální dovednosti, samostatnost i schopnost aplikovat získané poznatky v reálných podmínkách.

F) údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání – v příloze číslo 1.

Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Anglický jazyk je v našem ŠVP zařazen jako povinný předmět již od 1. ročníku s dotací 1 hodiny týdně, od 3. ročníku pak s časovou dotací 3 hodin týdně. V rámci volitelných předmětů mohou žáci navštěvovat i konverzaci v anglickém jazyce.

Od 6. ročníku se vyučuje druhý cizí jazyk – ruský, španělský nebo německý – s časovou dotací 2 hodin týdně. V oblasti jazykového vzdělávání se naše škola dlouhodobě řadí mezi velmi kvalitní. Výuku zajišťují plně kvalifikovaní pedagogové, vyučuje se podle moderních učebnic a v odborně vybavených jazykových učebnách. Žáci jsou na hodiny rozdělováni do menších skupin, což umožňuje individuálnější přístup.

Součástí jazykové výuky jsou projekty, tematické akce (např. Den jazyků), virtuální cestování po světových památkách, účast v mezinárodních eTwinningových projektech i zahraniční poznávací zájezdy. Žáci pravidelně navštěvují divadelní představení s interaktivními edukačními prvky.

Významně byla rozšířena anglická knihovna o desítky titulů zjednodušené literatury, které podporují čtenářské kompetence žáků. Prostřednictvím čtenářských výzev posilujeme porozumění textu a rozvoj jazykových dovedností.

Velký důraz klademe i na podporu slabších žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a to formou individuálního doučování, poskytováním podpůrných materiálů a diferencovaným přístupem ve výuce.

G) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování + zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy – v příloze číslo 1.

V rámci grantu MHMP na prevenci rizikového chování škola získala celkem 107 400 Kč.

Z Opatření I byly financovány vzdělávací aktivity pro pedagogy (školení Inkluze ve třídě a tři supervizní setkání), které realizovala organizace Proxima Sociale.

Z Opatření II byly hrazeny preventivní a adaptační programy – selektivní prevence ve 2 třídách 6. a 7. ročníku, jednodenní adaptační kurzy pro 4 šesté třídy a preventivní bloky pro 7 tříd 1. stupně, taktéž realizované Proximou Sociale.

Všechny třídy absolvovaly preventivní program Policie ČR.

Dále proběhly výjezdní adaptační kurzy pro třídy 6. ročníku, preventivní divadelní představení (Divadelta, Démoni současnosti) a projektový den pro žáky 5. ročníku (Přechod na 2. stupeň).

Všechny třídy absolvovaly řadu mimoškolních aktivit, finančně podpořených z Operačního programu JAK, které výrazně přispěly k prevenci rizikového chování posilováním spolupráce, důvěry a sounáležitosti ve třídách.

Nejčastěji řešené problémy: vapování, záškoláctví, konflikty mezi žáky, problematická komunikace na sociálních sítích, projevy agrese a sdílení nevhodného obsahu online. V jednotlivých případech

škola postupovala formou osvěty, individuálních intervencí, kázeňských opatření a spolupráce s rodiči, OSPOD a poradenskými zařízeními.

Spolupráce s rodiči probíhala prostřednictvím třídních schůzek, konzultací a elektronické komunikace. Část rodičů aktivně spolupracovala, u jiných byla nutná pomoc odborných institucí.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Přístupujeme k žákům s ohledem na jejich diagnózy, které jsou uvedeny v doporučeních z pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálně pedagogického centra (SPC). Na základě těchto doporučení vytváříme pro žáky podpůrná opatření, která se týkají metod výuky, hodnocení, motivace, obsahu učiva a forem výuky. Pro žáky jsou vytvářeny individuální vzdělávací plány (IVP) nebo plány pedagogické podpory (PLPP). Mezi nejčastější podpůrná opatření patří zohlednění pracovního tempa žáků, prodloužení časového limitu, zajištění klidného prostředí ve třídě, práce se speciálními vzdělávacími pomůckami a názornými ukázkami, využívání obrázků a počítačových programů. V závislosti na stupni podpůrných opatření a individuální diagnóze může být žákovi přidělen asistent pedagoga, speciální pedagogická péče nebo pedagogická intervence.

Naše škola má bohaté zkušenosti s integrací žáků. V roce 2024/2025 jsme měli celkem 68 integrovaných žáků, kteří navštívili školské poradenské zařízení (PPP), z nichž 14 žáků mělo vytvořený individuální vzdělávací plán (IVP). V tomto školním roce na škole pracovalo 20 asistentů pedagoga.

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

V současné době jsou na naší škole evidováni mimořádně nadaní žáci na základě vyšetření z poradny. A to v počtu 1. Během školního roku 2024/2025 školu navštěvovalo několik žáků, kteří spadají do kategorie nadaných dětí. Tito žáci projevují hlubší zájem o učivo, zajímají se o detaily, kladou další otázky a jsou schopni samostatně pracovat, vytvářet závěry a hledat nové informace. Učitelé pro tyto žáky připravovali rozšířené materiály a úkoly, často využívali nástroje Google učebny, přičemž žáci sami zpracovávali referáty a další materiály pro své spolužáky.

Formy a způsoby podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

- Tvorba individuálních vzdělávacích plánů (IVP)
- Zohlednění speciálních vzdělávacích potřeb žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a žáků s 1. stupněm podpůrných opatření (PO)

- Tvorba plánů pedagogické podpory (PLPP)
- Úprava a snížení očekávaných výstupů
- Návštěvy speciálního pedagoga a školního psychologa
- Nastavení vhodných metod, forem výuky a alternativního hodnocení
- Využívání speciálních pomůcek a materiálů
- Průběžná konzultace s rodiči a odbornými pracovníky

Kariérové poradenství

Ve školním roce 2024/2025 bylo na naší škole vzděláváno celkem 76 žáků devátých ročníků, u nichž byla věnována systematická pozornost kariérovému poradenství a přípravě na volbu vhodného oboru vzdělávání na střední škole.

V rámci podpory kariérového rozhodování žáků se uskutečnila řada aktivit zaměřených na orientaci v nabídce středních škol a seznámení s možnostmi dalšího vzdělávání. Žáci se zúčastnili Veletrhu řemesel (16. 10.), veletrhu středních škol Schola Pragensis (22. 11.) a informační schůzky pro rodiče a žáky k jednotným přijímacím zkouškám (JPZ), která se konala dne 2. 12. 2024.

Škola úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 13, která žákům poskytla testování studijních předpokladů a možnost individuálních konzultací s odbornými pracovníky poradny.

Součástí kariérového poradenství byly také individuální konzultace s kariérní poradkyní ve škole, zaměřené na volbu vhodného oboru vzdělávání, přípravu na přijímací pohovory, sestavení portfolio a zpracování přihlášek na střední školy. Celkem bylo ve školním roce realizováno 60 hodin individuálních konzultací.

Žáci měli možnost absolvovat testování na JPZ zdarma.

Díky těmto aktivitám získali žáci i jejich rodiče dostatek informací pro kvalifikované rozhodnutí o volbě střední školy a byli podpořeni v celém procesu přechodu na další stupeň vzdělávání.

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Žáci s odlišným mateřským jazykem tvoří více než třetinu všech žáků naší školy, což významně ovlivňuje vzdělávací proces i podobu školního života. Přechod na vzdělávání v českém jazyce je

pro ně mnohdy velmi náročný – a to nejen po stránce jazykové, ale i kulturní a sociální. V řadě případů se potýkají s obtížemi při porozumění zadání, při samostatné práci, ale i v běžné komunikaci se spolužáky a učiteli.

Proto těmto žákům věnujeme mimořádnou péči a uplatňujeme individuální přístup. Ve výuce jsou využívány metody vizualizace, práce s jednoduchým jazykem, názorné ukázky, interaktivní aplikace i podpůrné pracovní listy. V řadě předmětů jsou úkoly diferencovány tak, aby odpovídaly aktuální jazykové úrovni žáka, a umožňovaly mu zároveň postupný pokrok.

Podporu zajišťují asistenti pedagoga a učitelé českého jazyka pro cizince, kteří se systematicky zaměřují na rozvoj jazykových dovedností a porozumění odborné terminologii. Žáci využívají sdílené výukové materiály a mají možnost konzultací k přípravě na vyučování i na domácí úkoly.

Škola rovněž spolupracuje s rodiči, s organizacemi podporujícími integraci cizinců a využívá dostupné dotační programy na podporu vzdělávání žáků s OMJ.

Cílem všech těchto opatření je nejen usnadnit žákům proces učení v českém jazyce, ale zároveň posílit jejich sebevědomí, motivaci a podpořit jejich plnohodnotné začlenění do třídního kolektivu a celkového školního prostředí.

H) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků – v příloze číslo 1.

U nepedagogických pracovníků škola pravidelně zajišťuje odborná školení, která jsou zaměřena především na oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Ve školní jídelně probíhají certifikovaná školení v oblasti hygienických předpisů a zásad správné výrobní a hygienické praxe.

Administrativní pracovníci absolvovali školení zaměřená na efektivní využívání datové schránky a práci s elektronickými dokumenty v rámci státní správy. Součástí jejich odborného rozvoje byla také školení k novinkám v oblasti účetnictví a vedení ekonomické agendy, včetně správy a oběhu ekonomických dokumentů.

Dlouhodobým cílem školy je systematicky rozvíjet odborné kompetence všech zaměstnanců, a to jak prostřednictvím pravidelných povinných školení, tak i účasti na specializovaných kurzech, které zvyšují kvalitu a efektivitu práce jednotlivých útvarů školy.

Spolupráce s rodiči

Rodiče našich žáků jsou klíčovými partnery školy a spolupráce s nimi probíhá v různých formách. Kromě standardních třídních schůzek a konzultačních hodin organizujeme i individuální konzultace

nad vzdělávacími plány žáků, které jsou přizpůsobeny potřebám jednotlivých dětí a učitelů. Tyto konzultace často probíhají ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), pedagogicko-psychologickými poradci (PPP) a dalšími odbornými institucemi.

Pro rodiče žáků 1. ročníků pořádáme tzv. „otevřené hodiny“, během kterých se mohou účastnit výuky a získat přehled o vzdělávacím procesu svých dětí. Den otevřených dveří před zápisem do prvních tříd je určen pro širokou veřejnost a poskytuje rodičům možnost setkat se s učiteli, prohlédnout školu a seznámit se s organizací vzdělávání. Během tohoto dne probíhají také besedy a prezentace, které pravidelně využívá většina rodičů, zejména žáků 1. stupně.

Kromě standardních setkání organizujeme pro rodiče i netradiční akce, například vánoční třídní besídky s burzou dětských výrobků, tvořivé dílny, vystoupení ke Dni matek a prezentace projektových prací žáků. Zvlášť si ceníme spolupráce s rodiči prostřednictvím Zapsaného spolku „Přátelé FZŠ Mezi Školami“. Ve školním roce 2024/2025 jsme ve spolupráci se spolkem zorganizovali řadu významných akcí, včetně sportovních dnů a recitačních, výtvarných, pohybových, hudebních a jazykových soutěží. Byl rovněž vytvořen relaxační koutek u jazykových učeben a instalovány edukační polepy v prostorách školy.

Spolupráce s mateřskými školami a městskou částí

Škola dlouhodobě udržuje aktivní spolupráci s mateřskými školami v regionu, což podporuje hladký přechod dětí z předškolního vzdělávání na základní školu. Ve školním roce 2024/2025 proběhlo několik vzájemných návštěv dětí z MŠ a naší školy, včetně organizace společných dílen, které dětem poskytly praktické zkušenosti a připravily je na školní docházku. Pro budoucí prvňáčky byl připraven program „Hrajeme si na školu“.

Děti z okolních mateřských škol mohou také bezplatně využívat školní hřiště, což podporuje fyzickou aktivitu a první kontakty s prostředím školy, usnadňující postupnou adaptaci na školní režim.

Naše škola rovněž dlouhodobě spolupracuje s Úřadem městské části Praha 13 (zřizovatel školy). Během školního roku se zapojujeme do akcí pořádaných ÚMČ, a to nejen k prezentaci výsledků žáků, ale také k podpoře místní komunity a rozvoji občanské angažovanosti. Škola se aktivně podílí i na organizaci těchto akcí, čímž posiluje vazby s místní komunitou. Mezi významné akce patří například Deskohraní, Den zdraví, Vítání občánků či oslavy Zlatých svateb.

Mimoškolní činnost a spolupráce s dalšími subjekty

Škola nabízí žákům široké spektrum mimoškolních aktivit, které podporují rozvoj jejich zájmů a talentů. Kromě kroužků pořádaných školou spolupracujeme s externími subjekty poskytujícími

sportovní, umělecké, jazykové či technické aktivity, čímž přispíváme k komplexnímu rozvoji žáků. Nabídka mimoškolních aktivit pro školní rok 2024/2025 je uvedena v příloze a byla sestavena tak, aby co nejlépe reflektovala zájmy žáků.

Prezentace školy a informovanost veřejnosti

Škola pravidelně prezentuje svou činnost a výsledky práce nejen rodičům, ale i široké veřejnosti. Informace o akcích, provozu školy a důležitých dokumentech jsou pravidelně aktualizovány na webových stránkách školy a na Facebookovém i Instagramovém profilu, který slouží jako interaktivní komunikační platforma.

Při větších školních akcích je přítomna místní televize, která následně vytváří reportáže o činnosti školy. Tyto reportáže jsou vysílány veřejnosti a přispívají k větší informovanosti o aktivitách školy a jejím zapojení do komunitního života.

J) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené *Českou školní inspekcí*

Září 2024 – inspekční šetření stížnosti – nesprávného a nedostatečného postupu školy při řešení opakovaných nevhodných projevů chování

K) základní údaje o hospodaření školy

L) kalendárium školy

M) nabídka mimoškolní činnosti pro školní rok 2024/2025

Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne: 13.10. 2025

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne: 2.11.2025

V Praze dne 16.10.2025

Mgr. Petr Kubička
ředitel školy