VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2025/2026

Fakultní základní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 13, Mezi Školami 2322

OBSAH

A. Základní údaje o škole

B. Přehled oborů vzdělávání

C. Personální zabezpečení činnosti školy

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků

F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

H. Aktivity a prezentace školy

I. Výsledky inspekční činnosti

J. Základní údaje o hospodaření školy

K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Fakultní základní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 13, Mezi Školami 2322
Sídlo školy	Mezi školami 2322/1, 158 00 Praha 5 – Stodůlky
Zřizovatel školy	Městská část Praha 13

1. Vedení školy

	Jméno	*Kompetence*
Ředitel/ka školy	Mgr. Petr Kubička	ředitel
Statutární zástupce	PaedDr. Marta Šefčíková	zástupce ŘŠ
Zástupce ŘŠ	Ing. Petra Bělohlávková	zástupce ŘŠ
Adresa pro dálkový přístup (www)	https://www.fzsmeziskolami.cz/	

2. Školská rada

	Jméno	*Osoba je*
Předseda	Mgr. Yveta Kvapilová	Zřizovatel
Člen	Ludmila Tichá	Zřizovatel
Člen	Vladimíra Rosecká	Zákonný zástupce
Člen	Marcela Trojanová	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Tereza Poživilová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Marcela Pískatá	Pedagogický pracovník

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	základní škola, školní družina, školní jídelna

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

	Počet žáků	*Počet tříd / oddělení*	*Průměrný počet žáků*	*Komentář, doplnění, upřesnění*
Základní škola	780	35	22,29	
Školní družina	262	10	26,20	
Školní klub	0	0	0,00	
Školní jídelna	698			
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	*Počet žáků*	*Z toho nově přijatí*
Středočeský kraj	38	0
Ústecký kraj	2	0
Plzeňský kraj	1	0
Moravskoslezský kraj	1	0
Celkem	**42**	**0**

Městská část	*Počet žáků*
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	2
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	2
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	2
Celkem žáků	**7**

Žáci s odlišným mateřským jazykem (počty)

Úplná neznalost ČJ	20
Nedostatečná znalost ČJ	217
Znalost ČJ s potřebou doučování	79

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	*Vybavení/Komentář*
Škola	*Počet kmenových učeben*	41	- škola se nachází v sídlištní zástavbě v blízkosti Slunečního náměstí a ve snadné dostupnosti metra B - škola se skládá z dvou propojených budov, samostatného modulu tělocvičen a venkovních prostor (hřiště školní družiny, venkovní učebny a multifunkčního hřiště)
	Počet učeben ICT	2	Obě učebny jsou vybaveny počítači s operačním systémem Windows 11 Pro, kancelářským softwarem (Office), grafickým programem Zoner X a dalšími běžnými výukovými a volně dostupnými programy. Velká učebna obsahuje 26 počítačů, malá učebna 15. Dále má škola dvanáct učeben vybavených přenosnými zařízeními (notebooky a konvertibilní notebooky), které lze využívat při výuce různých předmětů.
	Ostatní odborné učebny	17	Odborné učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a zahrnují jazykové laboratoře, multimediální učebnu přírodopisu, odbornou učebnu chemie a chemickou laboratoř. Dále je k dispozici multimediální kinosál s notebooky, venkovní učebna, dvě tělocvičny, cvičný byt, keramická dílna a hudební učebna.
	Počet tělocvičen	2	Obě tělocvičny jsou plně vybavené a mají parketovou podlahu. Jsou uzpůsobeny pro různé druhy sportů.
	Venkovní sportoviště	2	Venkovní sportoviště: 1 Škola disponuje velkým venkovním sportovním hřištěm určeným pro fotbal, běžecké disciplíny a různé jiné sporty (např. víceúčelové hřiště, skok do dálky a hod koulí). V uplynulém roce byla provedena kompletní oprava běžecké dráhy a zbudováno nové posilovací hřiště.

Školní jídelna	*Vlastní – dodavatelsky – výdejna*	Vlastní	Provozní podmínky: Výdej obědů probíhá od 11:45 do 14:00 hodin. Strava je objednávána elektronicky přes portál nebo mobilní aplikaci a vydávána pomocí čipového systému.
Školní družina	*Počet samostatných heren*	11	Herna školní družiny jsou samostatné prostory nesdílené s učebnami, venkovní hřiště je vybaveno herními prvky pro odpolední využití žáky školní družiny.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	*Vybavení, specifikace*

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Škola základ celoživotního vzdělávání
Charakteristika ŠVP	Školní vzdělávací program je postaven na těchto zásadách: • Poskytování kvalitního všeobecného vzdělání jako základu pro další vzdělávání • Výuka anglického jazyka od 1. ročníku • Výuka druhého cizího jazyka od 6. ročníku • Možnost volitelných předmětů již od 1. stupně • Rozšířená výuka volitelných předmětů pro 2. stupeň • Výběr dalšího volitelného předmětu v 8. ročníku

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	*Nepedagogičtí pracovníci*		*Pedagogičtí pracovníci celkem*		*z toho PP s odbornou kvalifikací*	
	Fyzické osoby	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*
Základní škola	15	12,37	58	52,59	49	45,76
Školní družina			11	9,12	11	9,12
Školní klub			0	0,00	0	0,00
Školní jídelna	10	9,06				
Celkem	**25**	**21,43**	**69**	**61,71**	**60**	**54,88**

Komentář k tabulce

Dlouhodobým cílem školy je systematicky rozvíjet odborné kompetence všech zaměstnanců, a to jak prostřednictvím pravidelných povinných školení, tak i účastí na specializovaných kurzech, které zvyšují kvalitu a efektivitu práce jednotlivých útvarů školy.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2026/2027					
Počet zapsaných dětí	*Počet přijatých žáků*	*Počet prvních tříd*	*Počet odkladů*	*Přípravné třídy*	
				Počet tříd	*Počet žáků*
116	83	4	3	1	12

Komentář k tabulce

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Školní vzdělávací program „Škola – základ celoživotního vzdělávání“ je zaměřen na poskytování kvalitního všeobecného vzdělání, rozvoj klíčových kompetencí a přípravu žáků na další vzdělávání. Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v naplňování stanovených vzdělávacích cílů s důrazem na rozvoj čtenářské, matematické, jazykové a digitální gramotnosti, kritického myšlení a samostatnosti. Významná pozornost byla věnována individuálním vzdělávacím potřebám žáků, zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a s odlišným mateřským jazykem. Naplňování ŠVP podporovala nabídka volitelných předmětů, projektová výuka, exkurze, školy v přírodě, zahraniční spolupráce a účast ve vědomostních, uměleckých a sportovních soutěžích. Škola kladla důraz na vytváření bezpečného a podnětného vzdělávacího prostředí.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Jazykové vzdělávání patří mezi dlouhodobé priority školy. Anglický jazyk je vyučován od 1. ročníku, od 6. ročníku si žáci osvojují druhý cizí jazyk – německý a španělský. Výuka probíhá v odborně vybavených jazykových učebnách s využitím moderních učebnic, digitálních technologií a komunikativních metod. Důraz je kladen na praktické využívání jazyka, rozvoj komunikačních dovedností a individuální přístup k žákům. Jazykové kompetence jsou dále rozvíjeny prostřednictvím mezinárodních projektů eTwinning, zahraničních poznávacích pobytů, tematických akcí a interaktivních divadelních představení. Škola podporuje také čtenářskou gramotnost prostřednictvím anglické knihovny a čtenářských výzev. Zvýšená pozornost je věnována žákům vyžadujícím individuální podporu.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků jsou průběžně sledovány a vyhodnocovány v souladu se školním vzdělávacím programem. Hodnocení zohledňuje dosažené znalosti, dovednosti i individuální vzdělávací možnosti žáků. Škola systematicky podporuje žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím doučování, individuálních konzultací a spolupráce se školním poradenským pracovištěm. Zvýšená pozornost je věnována žákům s odlišným mateřským jazykem, pro které je zajišťována jazyková podpora. Nadaní žáci jsou zapojováni do předmětových olympiád, soutěží a projektových aktivit. Žákům závěrečných ročníků je poskytováno kariérové poradenství a podpora při přípravě na přijímací řízení na střední školy.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Zvyšování kvality vzdělávání patří mezi hlavní priority školy. Důraz byl kladen na profesní rozvoj pedagogů, modernizaci výukových metod, individualizaci vzdělávání a využívání digitálních technologií. Hospitační a kontrolní činnost vedení školy byla zaměřena na kvalitu výuky, aktivní zapojení žáků a vytváření pozitivního klimatu ve třídách. Pedagogové se účastnili odborných seminářů, metodických setkání a vzdělávacích programů zaměřených zejména na práci s heterogenními kolektivy, inkluzivní vzdělávání a prevenci rizikového chování. Významnou součástí bylo sdílení zkušeností mezi pedagogy a spolupráce se školním poradenským pracovištěm. Škola pokračovala ve využívání moderního technického vybavení, odborných učeben a digitálních vzdělávacích nástrojů napříč vyučovacími předměty.

5. Přípravné třídy

Přípravná třída školy je zaměřena na všestranný rozvoj dětí a jejich úspěšný přechod do základního vzdělávání. Vzdělávací činnosti probíhají převážně hravou a prožitkovou formou s důrazem na individuální potřeby a schopnosti jednotlivých dětí. Program podporuje rozvoj komunikačních dovedností, předmatematických představ, grafomotoriky, pozornosti, samostatnosti a sociálních kompetencí. Součástí jsou pohybové, výtvarné, hudební a pracovní aktivity. Zvýšená pozornost je věnována dětem s odlišným mateřským jazykem, zejména rozvoji jejich jazykových a komunikačních schopností.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina zajišťuje zájmové vzdělávání žáků a smysluplné využívání jejich volného času. Její činnost navazuje na vzdělávací cíle školy a podporuje rozvoj tvořivosti, samostatnosti, sociálních dovedností a vzájemné spolupráce. Program zahrnuje výtvarné, pracovní, hudební, sportovní a přírodovědné aktivity, tematické akce, tvořivé dílny i odpočinkové činnosti. Žáci využívají samostatné herny, venkovní hřiště a další prostory školy. Důraz je kladen na pobyt venku, pohybové aktivity a vytváření bezpečného a přátelského prostředí. Vychovatelky respektují individuální potřeby žáků, podporují jejich zájmy a spolupracují s rodiči i pedagogy školy. Školní družina významně přispívá k prevenci rizikového chování, rozvoji pozitivních vztahů a celkovému školnímu klimatu.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Minimální preventivní program školy byl realizován průběžně během celého školního roku a zaměřoval se především na prevenci rizikového chování, šikany, kyberšikany, závislostí a podporu zdravých vztahů mezi žáky. Preventivní aktivity byly začleňovány do výuky, třídnických hodin i mimoškolních činností. Škola spolupracovala s organizací Proxima Sociale, Policií ČR a dalšími odbornými subjekty, které zajišťovaly preventivní programy, besedy a vzdělávací aktivity. Důraz byl kladen na vytváření bezpečného školního prostředí, posilování pozitivního klimatu tříd a včasné řešení problémových situací. Významnou roli sehrávalo školní poradenské pracoviště, které poskytovalo podporu žákům, pedagogům i zákonným zástupcům. Preventivní činnost byla průběžně vyhodnocována a přizpůsobována aktuálním potřebám jednotlivých třídních kolektivů.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	*Pořadatel*	*Počet žáků*
primární prevence	Proxima Sociale	219
selektivní prevence	Proxima Sociale	41
preventivní program	Policie ČR	341
preventivní divadlo	preventivní divadelní před.	95
adaptační kurz	agentura AVA	56
projektový den	škola	72

Komentář k tabulce

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Škola dlouhodobě věnuje pozornost identifikaci a podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků. Pedagogové uplatňují individuální přístup, diferencované zadávání úkolů a rozšiřující vzdělávací aktivity, které umožňují rozvoj schopností a zájmů jednotlivých žáků. Nadaní žáci jsou podporováni v účasti na předmětových olympiádách, vědomostních, jazykových, uměleckých a sportovních soutěžích. Příležitosti k rozvoji jejich potenciálu poskytují také projektová výuka, zájmové aktivity a mezinárodní spolupráce školy. Péče o nadané žáky probíhá ve spolupráci pedagogů, školního poradenského pracoviště a zákonných zástupců. Cílem je vytvářet podnětné vzdělávací prostředí, podporovat samostatnost, tvořivost a motivaci žáků k dalšímu rozvoji.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	103
z toho počet žáků s IVP	21

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	1,00
Školní psycholog	0,54
Asistent pedagoga	17,02

Formy práce s žáky

Škola dlouhodobě věnuje zvýšenou pozornost vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpora je zajišťována prostřednictvím individuálního přístupu, podpůrných opatření, individuálních vzdělávacích plánů a spolupráce pedagogů s asistenty pedagoga. Významnou roli sehrává školní poradenské pracoviště, které koordinuje poskytování podpory, spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a poskytuje metodickou pomoc pedagogům i zákonným zástupcům. Důraz je kladen na včasnou identifikaci vzdělávacích obtíží, prevenci školního neúspěchu a vytváření podmínek pro úspěšné začlenění žáků do třídních kolektivů. Podpůrná opatření jsou průběžně vyhodnocována a přizpůsobována individuálním potřebám žáků. Cílem školy je zajistit rovné příležitosti ke vzdělávání a umožnit každému žákovi maximální rozvoj jeho schopností.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	48
Ostatní státy	253

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	155
Rusko	25
Vietnam	21

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Škola dlouhodobě věnuje zvýšenou pozornost vzdělávání žáků-cizinců a žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří tvoří významnou část žákovské populace. Zajišťuje jim jazykovou podporu, výuku českého jazyka a individuální přístup s ohledem na úroveň jejich jazykových dovedností. Důraz je kladen na postupné začleňování do třídních kolektivů, překonávání jazykových bariér a prevenci školního neúspěchu. Významnou roli sehrává spolupráce pedagogů, školního poradenského pracoviště a zákonných zástupců.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	*Externí spolupracovník*
Školní speciální pedagog	1,00	0,00
Školní psycholog	0,54	0,00
Výchovný poradce	0,27	0,00
Školní metodik prevence	0,09	0,00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce
Výchovný poradce zajišťuje poradenskou podporu žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Věnuje se zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci školního neúspěchu a kariérovému poradenství. Koordinuje spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, podílí se na řešení výchovných a vzdělávacích obtíží a poskytuje metodickou podporu pedagogům.

Školní metodik prevence
Školní metodik prevence koordinuje realizaci preventivního programu školy, zaměřeného na předcházení šikaně, kyberšikaně, závislostem a dalším formám rizikového chování. Spolupracuje s třídními učiteli, vedením školy a odbornými organizacemi, podílí se na řešení problémových situací a podporuje vytváření bezpečného a pozitivního školního klimatu.

Školní speciální pedagog
Školní speciální pedagog poskytuje odbornou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, provádí speciálněpedagogickou diagnostiku a intervence. Spolupracuje s pedagogy a asistenty pedagoga, poskytuje metodická doporučení pro individualizaci výuky a podílí se na nastavování a vyhodnocování podpůrných opatření. Konzultuje vzdělávací potřeby žáků se zákonnými zástupci.

Školní sociální pedagog

Školní psycholog
Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům, pedagogům a zákonným zástupcům. Podílí se na řešení osobních, vztahových a vzdělávacích obtíží, pracuje s třídními kolektivy a podporuje vytváření bezpečného školního prostředí. Zaměřuje se na prevenci psychických obtíží, podporu duševního zdraví a včasnou intervenci v náročných situacích.

Spolupráce s dalšími subjekty

Školní poradenské pracoviště spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, orgány sociálně-právní ochrany dětí, Policií ČR a dalšími odbornými organizacemi. V oblasti prevence rizikového chování spolupracuje například s organizací Proxima Sociale. Cílem spolupráce je zajištění komplexní podpory žákům, jejich rodinám a pedagogům při řešení vzdělávacích, výchovných a sociálních obtíží.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	9

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Kariérové poradenství - vzdělávání v oblasti kariérového poradenství bylo zaměřeno na podporu žáků při volbě další vzdělávací a profesní dráhy, orientaci v nabídce středních škol a aktuálních podmínkách přijímacího řízení. Důraz byl kladen na individuální přístup k žákům a spolupráci se zákonnými zástupci. Rozšíření aprobace - škola podporuje pedagogické pracovníky v rozšiřování odborné kvalifikace a aprobace v souladu s personálními potřebami školy. Cílem je posílení odbornosti pedagogického sboru, zvýšení kvality výuky a zajištění kvalifikovaného vyučování jednotlivých předmětů. Speciální pedagogika - vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky bylo zaměřeno na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, individualizaci výuky, využívání podpůrných opatření a spolupráci pedagogů s asistenty pedagoga. Pozornost byla věnována také včasné identifikaci vzdělávacích obtíží a prevenci školního neúspěchu.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, hygienické předpisy a odborné kompetence související s výkonem jednotlivých pracovních pozic. Pracovníci školní jídelny absolvovali školení v oblasti hygieny a zásad správné výrobní a hygienické praxe. Administrativní zaměstnanci se vzdělávali v oblasti elektronické komunikace, práce s datovými schránkami, účetnictví a ekonomické agendy školy. Cílem vzdělávání bylo zajištění odbornosti zaměstnanců, dodržování aktuálních předpisů a zkvalitňování provozu školy.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Škola v průběhu školního roku realizovala řadu vzdělávacích, kulturních, sportovních a společenských aktivit. Žáci se účastnili předmětových olympiád, vědomostních a sportovních soutěží, projektových dnů, exkurzí, škol v přírodě a zahraničních vzdělávacích aktivit. Významnou součástí byla mezinárodní spolupráce a projekty eTwinning. Ve spolupráci se spolkem Přátelé FZŠ Mezi Školami byly podporovány školní akce, soutěže a aktivity rozvíjející zájmy žáků. Škola organizovala také tvořivé dílny, tematické programy a akce pro rodiče. Pokračovala spolupráce s mateřskými školami, zřizovatelem a dalšími organizacemi. Bohatá nabídka zájmových činností přispívala k všestrannému rozvoji žáků a posilování školní komunity.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Škola pravidelně informovala veřejnost o své činnosti, vzdělávacích výsledcích a významných událostech prostřednictvím webových stránek a sociálních sítí Facebook a Instagram. Významné školní akce byly prezentovány také v reportážích místní televize. Důležitou součástí prezentace byly dny otevřených dveří, ukázkové hodiny pro rodiče, kulturní vystoupení, výstavy žákovských prací a společné akce s veřejností. Škola se aktivně zapojovala do komunitního života Prahy 13 a spolupracovala s městskou částí při pořádání akcí, například Deskohraní, Dne zdraví či Vítání občánků. Tyto aktivity přispívaly k posilování dobrého jména školy, otevřené komunikaci s rodiči a budování pozitivních vztahů s veřejností.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

- zapojení do projektu ČŠI Kompas - testování 5. a 9. ročníků - 11.5. - 5.6., bylo ale dopisem ČŠI z 25.5. zastaveno

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

25.5. - šetření stížnosti - nevhodné chování asistentky k žákovi, nedostatečné informování rodičů žáka
15.1. - šetření stížnosti - nekvalitní zpracování PPP žáka 1. stupně, nedostatečná komunikace se školou
8.9. - nekvalitní výuka ve třídě 4.A, nevhodné chování TU k žákům, verbální napadení žáků

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	*Přímé výdaje na vzdělávání*	*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
33353	*a) platy*	51 474 263 Kč		33 310 159 Kč
	b) OON	34 000 Kč		69 000 Kč
	c) ostatní	17 924 537 Kč		11 534 010 Kč
	Celkem	**69 432 800 Kč**	**46 562 996 Kč**	**44 913 169 Kč**

Komentář k tabulce

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2026		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy zřizovatel	*Příspěvek na provoz*	6 735 000 Kč	4 645 532 Kč	4 920 107 Kč
	Platy a odvody nepedagogických pracovníků	10 665 978 Kč	7 993 735 Kč	6 810 088 Kč
	Ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	44 000 Kč	44 000 Kč	7 200 Kč
	Ostatní příspěvky	2 008 800 Kč	1 111 000 Kč	967 192 Kč
Vlastní příjmy	*Stravné*	4 825 000 Kč	3 587 782 Kč	2 902 418 Kč
	Úplata za vzdělávací služby	808 200 Kč	418 600 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	1 074 129 Kč	
Příjmy a náklady	***Celkem***	**25 086 978 Kč**	**18 874 778 Kč**	**15 607 005 Kč**

Doplňková činnost		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy	***Celkem***	**1 577 400 Kč**	**1 270 610 Kč**	
Náklady	***Celkem***	**1 575 500 Kč**		**1 189 847 Kč**

Komentář k tabulce

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	*Ukazatel*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
96		628 400 Kč	628 400 Kč
33351		23 400 Kč	23 400 Kč
98		20 000 Kč	20 000 Kč
81		230 800 Kč	230 800 Kč
115		140 500 Kč	140 500 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Škola využívá poradenské služby pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center a dalších odborných institucí. Významnou roli sehrává školní poradenské pracoviště, které zajišťuje podporu žákům, pedagogům i zákonným zástupcům. Spolupráce je zaměřena především na řešení vzdělávacích a výchovných obtíží, nastavování podpůrných opatření, prevenci rizikového chování a kariérové poradenství. Důraz je kladen na včasnou identifikaci problémů a individuální přístup k žákům.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin, individuálních jednání a elektronické komunikace. Škola organizuje dny otevřených dveří, ukázkové hodiny, tvořivé dílny, kulturní vystoupení a další společné akce. Významným partnerem je spolek Přátelé FZŠ Mezi Školami, který podporuje školní projekty, soutěže a aktivity žáků. Škola usiluje o otevřenou komunikaci, vzájemnou důvěru a aktivní zapojení rodičů do školního života. Při řešení individuálních vzdělávacích a výchovných potřeb žáků spolupracuje s rodiči také školní poradenské pracoviště.

Spolupráce se zřizovatelem

Škola dlouhodobě spolupracuje se zřizovatelem, Městskou částí Praha 13, zejména v oblasti zajištění provozu školy, financování, údržby a rozvoje materiálně-technického vybavení. Pravidelně probíhá komunikace s odborem školství a dalšími příslušnými odbory úřadu. Škola se aktivně zapojuje do kulturních, společenských a komunitních akcí pořádaných městskou částí, například Deskohraní, Dne zdraví či Vítání občánků. Spolupráce přispívá ke zkvalitňování podmínek vzdělávání a posilování vazeb školy na místní komunitu.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy, mateřskými a základními školami, školskými poradenskými zařízeními, odbornými organizacemi a dalšími institucemi. V oblasti prevence rizikového chování spolupracuje s organizací Proxima Sociale a Policií ČR. Významná je rovněž spolupráce s organizacemi podporujícími vzdělávání a integraci žáků s odlišným mateřským jazykem. Mezinárodní partnerství a projekty eTwinning přispívají k rozvoji jazykových kompetencí a poznávání jiných kultur. Spolupráce s partnery obohacuje vzdělávací nabídku školy.

Mimoškolní aktivity

Škola nabízí žákům pestrou škálu mimoškolních a zájmových aktivit zaměřených na sport, umění, jazyky, techniku a rozvoj individuálních zájmů. Vedle kroužků organizovaných školou spolupracuje s externími poskytovateli zájmového vzdělávání. Žáci se zapojují do sportovních, kulturních a společenských akcí, soutěží a dalších aktivit podporujících smysluplné trávení volného času. Nabídka je průběžně přizpůsobována zájmům žáků a možnostem školy. Mimoškolní činnost přispívá k rozvoji talentu, sociálních dovedností a pozitivních vztahů mezi žáky. Ve školním roce 2025/2026 byla škole doručena jedna žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Žádost se týkala průběhu a realizace mentoringu na škole. Žádost byla vyřízena poskytnutím požadovaných informací v zákonné lhůtě.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Škola se dlouhodobě potýká s nedostatkem kvalifikovaných pedagogických i některých nepedagogických pracovníků. Prioritou vedení školy je stabilizace personálního obsazení a zajištění kvalitní výuky ve všech předmětech. Významnou výzvou zůstává vysoký podíl žáků s odlišným mateřským jazykem a rostoucí nároky na individualizaci vzdělávání a poskytování podpůrných opatření. Škola proto posiluje činnost školního poradenského pracoviště, podporuje profesní rozvoj pedagogů a rozšiřuje spolupráci s odbornými institucemi. Současně pokračuje v modernizaci materiálně-technického vybavení a vytváření bezpečného a podnětného prostředí. Důraz je kladen na efektivní využívání dostupných finančních a personálních zdrojů.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

19.10.2026

Ředitel/ka školy: Mgr. Petr Kubička