

# **ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**Školní rok 2021/2022**

**Fakultní základní škola Mezi Školami**  
Mezi Školami 2322/1  
158 00 Praha 5- Stodůlky

## Úvod

Výraz „prevence“ pochází z latiny a znamená předem učiněná opatření, včasnou obranu nebo ochranu. Školní preventivní program (dále jen ŠPP) se zaměřuje na prevenci rizikového chování, která spočívá v předcházení vzniku a rozvoje rizikových projevů v chování žáků. Jedná se o soubor aktivit a opatření, které vedou k vytváření kvalitního klimatu školy a třídních kolektivů a pozitivně působí na rozvoj osobnostních kompetencí a motivaci žáků i pedagogů a na zdárný průběh vzdělávacího procesu. Prevence rizikového chování (nebo také prevence sociálně patologických jevů) klade důraz na komplexnost, kontinuitu a dlouhodobost. Bylo by chybou si myslet, že rizikové chování se týká až dětí starších – důležité je začít s prevencí již od nejnižších ročníků.

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže je v působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Tvorba ŠPP vychází z Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (MŠMT ČR č.j.: 21291/2010-28).

Samostatnou přílohou školního preventivního programu je Krizový plán – společný postup proti šikaně.

## I. Rizikové chování

Rizikovým chováním se rozumí chování, v jehož důsledku dochází k prokazatelnému nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince i pro společnost.

Do základních typů rizikového chování jsou řazeny následující projevy:

- a) záškoláctví,
- b) šikana a extrémní projevy agrese,
- c) extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,
- d) rasismus a xenofobie,
- e) negativní působení sekt,
- f) sexuální rizikové chování,
- g) závislostní chování,
- h) okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte (syndrom CAN – Child Abuse and Neglect),
- i) spektrum poruch příjmů potravy.

Poslední dva okruhy nelze jednoznačně zahrnout do konceptu rizikového chování, jsou do něj však řazeny vzhledem k tomu, že se z hlediska výskytu v populaci se začínají dostávat do centra pozornosti pro preventivní práci.

## II . Základní údaje o škole

<b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento ŠPP</b>	Fakultní základní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 13, Mezi Školami 2322/1, Praha 5 – Stodůlky
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Mgr. Petr Kubička
<b>Telefon na ředitele</b>	251 619 150
<b>E-mail na ředitele</b>	<a href="mailto:reditel@fzsmeziskolami.cz">reditel@fzsmeziskolami.cz</a>

<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Mgr. Ivana Kuranianová
<b>Telefon</b>	251 613 247
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kuranianova@fzsmeziskolami.cz">kuranianova@fzsmeziskolami.cz</a>
<b>Specializační studium</b>	studuje
<b>Realizátor vzdělávání</b>	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

<b>Jméno výchovného poradce pro 1. stupeň</b>	Mgr. Eliška Landová
<b>Telefon</b>	251 613 247
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:landova@fzsmeziskolami.cz">landova@fzsmeziskolami.cz</a>
<b>Specializační studium</b>	studuje
<b>Realizátor vzdělávání</b>	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy

<b>Jméno výchovného poradce pro 2. stupeň</b>	Mgr. Ivana Fučíková
<b>Telefon</b>	251 613 247
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:fucikova@fzsmeziskolami.cz">fucikova@fzsmeziskolami.cz</a>
<b>Specializační studium</b>	Ne
<b>Realizátor vzdělávání</b>	

<b>Jméno speciálního pedagoga</b>	Hana Vašáková		
<b>Telefon</b>	251 613 247		
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vasakova@fzsmeziskolami.cz">vasakova@fzsmeziskolami.cz</a>		
<b>Specializační studium</b>	Ano		
<b>Realizátor vzdělávání</b>	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy		

### III. Analýza situace

#### 1.Charakteristika školy

##### 1.1 Sídlo

Základní škola sídlí v Městské části Praha 13 – Stodůlky, nedaleko stanice metra Hůrka, v blízkosti Prokopského údolí.

##### 1.2 Počet žáků, pedagogičtí pracovníci

Školu k 19. říjnu 2021 navštěvuje **celkem 761 žáků**, z toho **466 na 1. stupni** (20 tříd) a **295 na 2. stupni** (12 tříd). Většina dětí pochází z panelové zástavby Stodůlek a Nových Butovic, někteří z žáků dojíždí z nespádových vesnic okolo Zličína. Z celkového počtu 761 žáků je **257 dětí – cizinců**, tedy jedna třetina. Jedná se o děti zejména z Ukrajiny, Ruska, Vietnamu, Slovenska a Číny, ale také z Bulharska, Moldavska, Běloruska, Srbska, Makedonie, Albánie, Kazachstánu, Kosova či Sýrie.

Ředitelem školy je od 1.srpna 2021 Mgr. Petr Kubička, někdejší zástupce ředitele, nyní má jednu zástupkyni. Na 1. stupni dále působí 20 pedagogů/třídních učitelů, speciální pedagožka (zároveň třídní učitelka ve 2. třídě), tři vyučující angličtiny, jedna vyučující češtiny pro cizince, 4 asistentky pedagoga a 13 vychovatelek ve 12 odděleních školní družiny. Na 2. stupni je 26 pedagogů a 2 asistentka pedagoga.

##### 1.3 Budovy a vybavení

Škola byla založena v roce 1992. Hlavní, dvoupatrová budova je po zásadní rekonstrukci (výměna oken, zateplení obvodového pláště a střechy), což se projevilo zásadní úsporou výdajů za energie, které tak mohly být investovány na vybavení učeben novým nábytkem. Vedle hlavní budovy má škola nový jednopatrový pavilon s bezbariérovým přístupem, ve kterém jsou umístěny třídy zejména 1. a 2. ročníku, kde mají nejmladší žáci klidné prostředí jako v „malé škole“, zároveň ale využívají zázemí velké školy (dvě tělocvičny, jídelnu, jazykové učebny, oddělení družiny atd.).

V roce 2012 byl ve škole zařízen nový šatní prostor, ve kterém má každý žák uzamykatelnou skříňku.

Škola disponuje třemi speciálně vybavenými jazykovými učebnami, odbornými učebnami, domovskými třídami, vlastními odděleními družiny, výtvarným ateliérem, hudební pracovnou, cvičnou kuchyňkou, šicí dílnou, dvěma tělocvičnami, keramickou dílnou, žákovskou knihovnou, v prostorách u tělocvičen je stůl na ping-pong, ve 2. patře hlavní

budovy jsou na chodbách hrací kouty vybavené koberci a žebřinami, na chodbách jsou umístěny knihovničky s volně přístupnými knihami, do kterých děti mohou přinášet své přečtené knihy a odnést si k přečtení knihu jiného dárce. Škola též disponuje renovovaným kinosálem, který je vhodný pro organizování koncertů a divadelních představení, provádění preventivních aktivit, pro setkávání s rodiči žáků atd., dále velkým školním hřištěm s atletickým oválem a také zahradou, která slouží zejména oddělením družiny k odpoledním aktivitám, stejně jako nejmladším žákům, kteří za dobrého počasí mohou trávit velkou přestávku venku. V zahradě je také umístěna venkovní učebna a naučné panely, v rámci environmentálního projektu Ptáci na naší zahradě byly na stromy zavěšeny ptačí budky vyrobené žáky 8. a 9. ročníků, které jsou pravidelně monitorovány. Ve škole je též atrium, které je využíváno především jako místo pro konání Vánočních slavností, omezeně k pohybu venku o přestávkách. Učitelé mají k dispozici sborovnu a kabinety.

Školní jídelna nabízí výběr ze tří jídel, ze kterých je jedno vždy vegetariánské. Účastní se projektu Zdravá jídelna, škola jako celkem je zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

Ve škole působí logopedická poradna Talkagency s.r.o. PhDr. Monika Šulistová, jejíž návštěvníci využívají vchod ze zahrady a jsou do školní budovy pouštěni logopedkou po zazvonění na zvonek.

Žáci a rodiče do školy mohou vstupovat pouze hlavním vchodem, učitelé mají k dispozici též služební vchod vedoucí z parkoviště. Oddělený vchod do nového pavilonu je celoročně uzamčený, vchody do zahrady využívá družina a učitelé při přesunu žáků na školní hřiště v hodinách tělesné výchovy.

V bezprostředním okolí školy se nacházejí sportovní hřiště, zeleň a odpočinkové kouty, které mohou být potenciálně rizikovými místy, stejně jako ve škole toalety, kde není prováděn dozor či prostor šatních skříněk, přestože je pohyb zde podle Školního řádu omezen pouze na dobu nezbytnou pro převlečení a/nebo uložení věcí.

Škola má vypracovaný Školní řád, se kterým jsou na začátku každého školního roku seznámeny děti i rodiče, o seznámení se Školním řádem ve třídách je učiněn zápis do třídní knihy a do Přílohy k elektronické žákovské knížce, výňatek ze školního řádu má každé dítě vlepenu do Přílohy k elektronické žákovské knížce a rodiče jeho přečtení rodiče stvrzují svým podpisem.

### **Opatření na zabránění šíření COVID-19**

Rodiče mohou do budovy školy vstupovat jen v nejnútnejších případech, na děti čekají před budovou školy. Ve vstupu do školy i v šatnách je umístěná dezinfekce.

Škola dodržuje veškerá opatření vydaná MŠMT v souvislosti s COVID-19 tak, jak jsou průběžně vydávána a aktualizována.

## **2. Školní vzdělávací program**

Škola má vlastní vzdělávací program (ŠVP) nazvaný „Škola základ celoživotního vzdělávání“, který vychází ze zásady poskytovat kvalitní všeobecné vzdělání jako dobrý základ pro další vzdělávání. V jeho rámci škola zajišťuje vyučování anglického jazyka od 1. ročníku, povinně - volitelné předměty od 3. ročníku a nabídku povinně volitelných předmětů pro 2. stupeň. Od 6. ročníku je v rozvrhu zařazen jako povinně volitelný druhý cizí jazyk (aktuálně je vyučována němčina, ruština a španělština). ŠVP integruje témata prevence rizikového chování v jednotlivých předmětech i v průřezových tématech.

## **3. Tým prevence, školní poradenské pracoviště**

Garantem realizace ŠPP je ředitel školy, který je zodpovědný za řešení zjištěných projevů rizikových forem chování a vytváří podmínky pro předcházení rozvoje rizikového chování a realizaci programu prevence.

Koordinaci tvorby a kontrolu realizace ŠPP má na starosti školní metodička prevence, která je též členkou týmu Školního poradenského pracoviště, spolu s výchovnými poradkyněmi pro 1. a 2. stupeň a školní speciální pedagožkou. Nedílnou součástí prevence je průběžná komunikace a spolupráce s třídními učiteli a ostatními pedagogy, která probíhá jak na individuální bázi, tak na poradách pedagogů pod vedením ředitele školy a jeho zástupkyně.

#### **4. Vnitřní informační zdroje**

Mezi vnitřní informační zdroje patří především odborná a metodická literatura v knihovně školy, informačním zdrojem jsou rovněž webové stránky školy [www.fzsmeziskolami.cz](http://www.fzsmeziskolami.cz) a stránky školy na Facebooku, možné je využít také e-mailové kontakty vedení školy, metodičky primární prevence a výchovné poradkyně a všech pedagogů, využívány jsou elektronické materiály (servery apod.). Za vnitřní informační zdroj lze považovat také nástěnky na chodbách školy. Od 2. ročníku škola využívá systém Bakaláři.

#### **5. Vnější informační zdroje**

Nejdůležitějšími vnějšími zdroji informací k prevenci je metodička prevence Pedagogicko psychologické poradny pro Prahu 5 a protidrogový koordinátor MČ Praha 13, dále Pražské centrum primární prevence, MŠMT, organizace Život bez závislostí, Městská policie hl. města Prahy a Policie ČR. Kontakty na tyto subjekty a odkazy na další možné vnější zdroje jsou uvedeny v *Příloze 3*.

#### **6. Dokumentace**

- Školní preventivní program
- Deník školní metodičky prevence
- Zápisy třídních učitelů z řešení z jednotlivých situací, pohovorů s rodiči, zápisy z jednání výchovných komisí, pedagogických rad
- Zprávy lektorů prevence k jednotlivým třídám
- Záznamy o výskytu rizikového chování a jeho řešení.
- Školní vzdělávací program.
- Výroční zpráva, třídní knihy (obsah učiva, další aktivity).

#### **7. Metody práce, další aktivity (ve školním roce neovlivněném COVID-19)**

- **Školy v přírodě (1. stupeň), lyžařské kurzy (zejména 7. ročník), výlety po ČR a zahraničí, exkurze do muzeí, na výstavy, návštěva divadel, plavecký výcvik (3. ročník)** – jedná se o akce, které zavedou děti do jiného prostředí, ve kterém se vytvářejí a upevňují vztahy v třídním kolektivu i mezi dětmi a pedagogy. Velmi důležité aktivity v rámci prevence.
- **Interaktivní besedy, přednášky** – ve všech ročnících jsou důležitou součástí prevence, neboť mj. přinášejí do tříd „vnější faktor“, osoby mimo školu, před kterými se děti mohou chovat jinak než před učiteli, osoby, které mohou přinášet jiné názory, jiná možná řešení...
- **Netradiční formy výuky** - formy výuky, které vedou ke vzájemné větší komunikaci a spolupráci žáků a podílu žáků na výuce, což napomáhá vytvářet dobré klima v kolektivu. Jedná se především o skupinovou práci na tematicky zaměřených krátkodobých či delších projektech.
- **Individuální přístup** - zejména pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně cizinců s OMJ) stejně jako pro děti více nadané.

- **Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy** – je nedílnou součástí programu prevence probíhající na několika úrovních: individuální konzultace s rodiči - třídní schůzky - netradiční setkání na akcích školy (koncerty, besídky, výstavy, jarmarky atd. (podrobněji viz. níže ad **2.3 Rodiče a jiní partneři**).
- **Spolupráce s Pedagogickou fakultou UK** – od roku 2000 ve škole probíhají praxe studentů, škola aktuálně zaměstnává několik studentů závěrečných ročníků, čímž si připravuje perspektivní pedagogické pracovníky
- **Další aktivity** – ve škole probíhají nejrůznější aktivity vyplývající jak z výuky, tak ze zájmových činností - sportovní turnaje (floorbalový turnaj škol Prahy 13), sportovní den, charitativní běhy, děti se účastní přespolních běhů či sportovních turnajů v jiných školách, ve škole probíhají školní olympiády a soutěže (matematika, vlastivěda, angličtina, chemie atd.), v rámci Vánočních slavností probíhá jarmark ručních výrobků a pečení vánočky žáky 2. stupně, na začátku roku probíhá ve škole burza mimoškolní činnosti. V posledních letech se některé třídy 4. a 5. ročníku velmi úspěšně zúčastnily projektu Abeceda peněz České spořitelny, který pro zúčastněné třídy vrcholí prodejním jarmarkem. Dlouhodobě probíhá spolupráce se sousedními MŠ (návštěvy předškoláků ve škole, využívání školního hřiště či zahrady „školkaři“). Ve škole se též konají celoškolské projektové dny – po tématech Norsko a Japonsko to bylo v roce 2018 téma Česko – Slovensko (k výročí 28.10.1918), v rámci jazykové sekce si žáci připomínají např. Mezinárodní den jazyků.
- **Zájmové kroužky, školní družina** - Ve škole je otevřeno 12 oddělení školní družiny pro 1. – 4. ročník, která při každodenních činnostech rozvíjí tvořivé i sociální schopnosti žáků. Oddělení pravidelně využívají školní zahradu s prolézačkami, školní hřiště a učebnu v přírodě. Pro žáky školní družiny jsou každoročně otevírány bezplatné zájmové kroužky. Do družiny jsou v průběhu roky pravidelně zvány divadelní společnosti, vychovatelky organizují exkurze a výlety, stejně jako zábavný program (Halloween, Mikuláš, Čarodějnice). V prostorách školy probíhá řada zájmových kroužků, které jsou vedeny jak pedagogy, tak externími poskytovateli. Dlouhodobě na škole působí pěvecký sbor Klíček a soubor Notečka.
- **Prezentace kreseb, výrobků, výstupů projektů ve škole** – všechny třídy (skupiny) mají možnost prezentovat své aktivity nejen ve svých třídách, ale také na zdech přilehlých chodeb, vestibul školy a jídelna bývají sezónně zdobeny zejména žáky navštěvujícími výtvarný ateliér. Možnost vystavit výsledky své práce děti většinou vnímají velice pozitivně, je to pro ně motivační faktor.

#### **IV. Program všeobecné primární prevence**

**Komplexní program primární prevence pro 1. a 2. stupeň** je na FZŠ Mezi Školami realizován od roku 2011. Škola usiluje o maximální kontinuitu, dlouhodobost a komplexnost programu, protože jen taková prevence sociálně patologických jevů (nebo také prevence rizikového chování) má reálný dopad a přináší konkrétní výsledky. Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu FZŠ PedF UK Mezi školami, na webových stránkách školy je k nahlédnutí Školní plán prevence (jeho součástí je Krizový plán – společný postup proti šikaně). Realizaci Komplexního programu koordinuje školní metodička prevence.

Témata programu jsou vzájemně provázána a tvoří komplexní celek tak, aby žáci po jeho absolvování v průběhu školní docházky měli ucelené znalosti a dovednosti ve vztahu k rizikovému chování. Od školního roku 2021/2022 je Komplexní program primární prevence pro 1. a 2. stupeň realizován třemi subjekty:

- 1) Lektoři organizace **Život bez závislostí** pracují s dětmi na 1. stupni na vztahových tématech a na vztazích a osobnostním rozvoji na 2. stupni (1. – 9. ročník) – dvouhodinová setkání probíhají standardně jednou ročně, v případě větších problémů v třídě je v rámci finančních možností realizováno setkání více. Program je financován z prostředků MHMP a MČ Praha 13, celková částka pro tento školní rok je 83200,- Kč.

Nad původně plánovaný rozsah prevence v říjnu 2021 díky dodatečným finančním prostředkům MŠMT proběhl ve všech nových třídních kolektivech 6. ročníku (tedy třech třídách) šestihodinový kohezní den.

- 2) Pilotně je ve škole realizován program **Centra primární prevence Drop In**, který pokrývá 2. – 9. ročník a soustředí se na látkové i nelátkové závislosti (dvouhodinová setkání proběhnou dvakrát ročně, vždy jednou v každém pololetí). Program je financován rodiči a Městskou částí Praha 13, celková částka je 84000,- Kč.
- 3) Třetím subjektem je společnost **NIC.cz**, která na FZŠ Mezi Školami jako na pilotní škole realizuje třetím rokem program Bezpečně online (pro 3. -9. ročník). Program je financován z prostředků MHMP a Městské části Praha 13.

Důležitou roli v implementaci ŠPP hrají učitelé, kteří zařazují témata související s oblastí prevence do výuky tak, aby splňovali podmínky obsažené v RVP, ŠVP a tematických plánech. Odbornou a metodickou pomoc od školního roku 2020/2021 zajišťuje obvodní metodická prevence PPP Prahy 5 Mgr. Matějovská a ostatní členové týmu PPP. Informace a rady poskytuje Oddělení prevence a rozvoje sociálních služeb a protidrogový koordinátor Úřadu MČ Praha 13.

Ve škole jsou řešeny běžné problémy týkající se chování žáků – zapomínání pomůcek, neplnění úkolů a pokynů, nekázeň v hodinách a o přestávkách, nevhodné chování ke spolužákům atd, stejně jako závažné projevy rizikového chování (záškoláctví). Rodiče problémových dětí jsou o přestupcích svých dětí informováni telefonicky nebo písemně, případně jsou zváni do školy. Závažnější přestupky proti školnímu řádu jsou řešeny kázeňskými opatřeními (důtky třídního učitele, ředitele školy, snížené stupně známek z chování). Třídní problémy výraznějšího rázu jsou řešeny ve spolupráci třídní učitel – vedení školy – výchovná poradkyně – metodická prevence – rodiče, stejně tak škola plní svoji oznamovací povinnost směrem k OSPOD a plně s ním spolupracuje. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou v konzultačních hodinách k dispozici žákům i rodičům. Emailové adresy učitelů jsou uvedeny na webových stránkách školy. Zvolení zástupci rodičů působí ve Školské radě. Kontakty zákonných zástupců dětí uvedeny v žákovské knížce, stejně jako kontakty na příslušné pediatry.

Od května 2018 je naše škola zaregistrována v internetovém projektu Nenech to být ([www.nntb.cz](http://www.nntb.cz)), jehož hlavním úkolem je poskytnout žákům a jejich rodičům možnost anonymně a rychle informovat o šikaně mezi žáky.

## 1. Stanovení cílů

<b>Dlouhodobý cíl:</b>	Budování co nejlepšího klimatu v jednotlivých třídních kolektivech a celé školy, stejně jako vztahu učitel-žák-rodíč, založeného na vzájemném respektování osobností. Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Podpora tolerance a začleňování žáků z jiného
------------------------	--



	sociokulturního prostředí. Zabránit výskytu rizikového chování nebo co nejvíce omezit škody působené jeho případným výskytem mezi žáky.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Vytvoření příznivých podmínek pro všestranný rozvoj žáků.

<b>Cíl 5:</b>	Včasné řešení porušování pravidel chování, nevhodného chování během vyučovací hodiny a mezi žáky, ničení školního majetku, jakéhokoli náznaku či projevu šikany, záškoláctví a zneužívání návykových látek.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Zápisy v kázeňských sešitech, kontrola docházky do vyučovacích hodin – zápisy v třídních knihách, analýza zápisů pozdních příchodů.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Nutnost dodržování školního řádu.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Minimalizovat nevhodné chování žáků na půdě školy, informovanost rodičů o chování jejich dětí.

<b>Cíl 2:</b>	Zajistit participaci rodičů na budování příznivého klimatu školy prostřednictvím akcí pro žáky a jejich rodiče a průběžným informováním rodičů o dění ve škole.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Aktivní účast rodičů na akcích školy a jejich zájem o dění ve škole obecně. Sponzorské dary škole.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Spolupráce s rodiči, informovanost rodičů o fungování školy.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Budování pozitivního vztahu rodičů ke škole, lepší vzájemná komunikace, vzájemné pochopení. Poskytování kvalitní poradenské služby pro děti i rodiče.

<b>Cíl 3:</b>	Podpora multikulturního chápání, tolerance k odlišné kultuře ostatních zemí. Podpora bezproblémového začleňování žáků z cizích zemí mezi české žáky.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Setkávání se se žáky a s jejich názory na aktuální dění ve třídě, škole.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Ve škole je 1/3 žáků – cizinců.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Pomáhat dětem budovat kvalitní mezilidské vztahy a poznávat odlišný způsob života v jiných zemích, hledání nových hodnot a toho, co nám je naopak společné.

<b>Cíl 4:</b>	Zajištění informovanosti žáků v oblasti prevence rizikového chování pomocí besed a přednášek ve třídách, podpora bezpečného chování.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Aplikace získaných informací v chování žáků a plnění různých úkolů na dané téma ve vyučovací hodině.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Návaznost na preventivní práci v předchozích letech, nutnost řešení aktuálních problémů v třídních kolektivech.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Přispět ke snížení výskytu rizikového chování mezi žáky.

## 2. Skladba aktivit pro jednotlivé cílové skupiny

### 2.1 Pedagogové

<b>Název odborného zaměření vzdělávání</b>	Průběžné vzdělávání ŠMP, případně třídních učitelů v PPP Praha 5, 155 00 Praha 5, Kuncova 1580/1
<b>Stručná charakteristika</b>	Školení a semináře pro školní metodiky prevence a třídní učitele dle nabídky PPP
<b>Realizátor/lektor</b>	PPP P5 Mgr. L. Matějovská
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	
<b>Počet hodin</b>	
<b>Termín konání</b>	Setkání metodiků prevence v délce 1,5 – 2 hodiny se konají obvykle jednou měsíčně, semináře pro třídní učitele bývají organizovány 1 – 2x ročně.

### 2.2 Žáci

#### 2.2.1 Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1./I	Prvouka	Člověk a jeho svět	Prostředí domova – bezpečná cesta do školy; příbuzenské vztahy – pravidla slušného chování; denní režim	Dle ŠVP	Třídní učitel
1./II	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečné chování v silničním provozu; péče o zdraví; volný čas	Dle ŠVP	Třídní učitel
2./I	Prvouka	Člověk a jeho svět	Nebezpečná místa v okolí bydliště a školy; pomoc druhým, pomoc nemocným; zvládání krizové situace	Dle ŠVP	Třídní učitel
2./II	Prvouka	Člověk a jeho svět	Vhodná a nevhodná místa pro hru; bezpečné chování v rizikovém prostředí, předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích	Dle ŠVP	Třídní učitel
3./I	Prvouka	Člověk a jeho svět	Riziková místa a situace; předcházení konfliktům; lidé různých národností	Dle ŠVP	Třídní učitel
3./II	Prvouka	Člověk a jeho svět	První pomoc, osobní bezpečí, chování v rizikovém prostředí	Dle ŠVP	Třídní učitel
4./I	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Rozpoznání jedovatých hub a rostlin	Dle ŠVP	Třídní učitel

4./II	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Zdravý životní styl, integrovaný záchranný systém, první pomoc; nebezpečné látky; pravidla a povinnosti chodce a cyklisty v silničním provozu	Dle ŠVP	Třídní učitel
5./I	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Muž a žena – rozdílnost pohlaví	Dle ŠVP	Třídní učitel
5./II	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Ochrana zdraví – zdravý životní styl, bezpečné chování, návykové látky a jejich nebezpečí pro člověka, druhy závislostí (PC, automaty, drogy...); základy sexuální výchovy	Dle ŠVP	Třídní učitel
6./I	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Vztahy a pravidla soužití, předčasná sexuální zkušenost, těhotenství a rodičovství mladistvých, šikana a jiné formy násilí, komunikace se službami odborné pomoci	Dle ŠVP	Učitel rodinné výchovy
6./II	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Působení sekt, komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi	Dle ŠVP	Učitel rodinné výchovy
7./I	Občanská výchova	Člověk a společnost	Vnímání vlastní osobnosti, pozice ve skupině	Dle ŠVP	Učitel občanské výchovy
7./II	Tělesná výchova	Člověk a společnost	Drogy a jiné škodliviny (anabolika, látky zvyšující fyzickou kondici a podporující růst svalové hmoty)	Dle ŠVP	Učitel tělesné výchovy
8./I	Občanská výchova	Člověk a společnost	Náhražky smyslu života, zdravý způsob života	Dle ŠVP	Učitel občanské výchovy
8./II	Občanská výchova	Člověk a společnost	Láska – pohlavní choroby, antikoncepce	Dle ŠVP	Učitel občanské výchovy
9./I	Občanská výchova	Člověk a společnost	Sekty a náboženství, volba povolání	Dle ŠVP	Učitel občanské výchovy
	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Zdravotní a sociální rizika návykových látek, pozitivní životní cíle a hodnoty, návykové látky a zákon, doping ve sportu, linky důvěry, krizová centra		Učitel rodinné výchovy
9./II	Chemie	Člověk a příroda	Deriváty uhlovodíků – alkoholy, drogy	Dle ŠVP	Učitel chemie

	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Krizové situace: šikanování, týrání, sexuální zneužívání, komunikace se službami odborné pomoci, cvičení sebereflexe, sebekontroly a sebeovládání, stres		Učitel rodinné výchovy
--	-----------------	-----------------	--	--	------------------------

## 2.2.2 Harmonogram preventivních aktivit pro rok 2021/2022 (seznam je průběžně aktualizován)

Název programu	<b>Kohezní den pro nové třídní kolektivy 6. ročníku</b>
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Šestihodinový program pro jednotlivé třídy 6. ročníku byl realizován s cílem lepšího poznání se mezi žáky ve třídě navzájem, vzhledem k přítomnosti třídního učitele v průběhu celého programu také za účelem toho, aby měl třídní učitel možnost seznámit se se žáky i jinak než v klasické vyučovací hodině. V průběhu programu probíhaly aktivity na podporu koheze kolektivu, nácvik pozitivní zpětné vazby, posílení důvěry v kolektivu.
Realizátor	<b>Život bez závislostí</b>
Cílová skupina	6. ročník (tři třídy)
Počet žáků v programu	83
Počet hodin programu	18 (tři šestihodinové programy)
Návaznost programu na cíle ŠPP	Stanovení a následné dodržování pravidel, tvorba zdravého klimatu ve třídě a ve škole
Ukazatele úspěšnosti	Spolupracující třídní kolektiv s nastavenými a fungujícími pravidly. Diskuze v hodinách, vlastní hodnocení žáků, závěrečná zpráva organizace.
Termín	Říjen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Filip Šedivý, f.sedivy@ zivot-bez-zavislosti.cz, Mgr. Tomáš Majtan, t.majtan@ zivot-bez-zavislosti.cz, Mgr. Tomáš Holub, t.holub@ zivot-bez-zavislosti.cz

Název programu	<b>Komplexní program primární prevence pro 1. a 2. stupeň – vztahy a rozvoj osobnosti</b>
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	<p>Program se na 1. stupni zaměřuje na budování a prohlubování přátelských vztahů v kolektivu, umění spolupráce a vzájemné komunikace. Postupně přechází k osobnostním tématům, otázkám souvisejícím s pubertou, rozvojem osobnosti, sebepřijetí.</p> <p>Téma pro 1. ročník: <b>Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi</b> - program je zaměřený na uvědomění si a rozlišování žádoucího a nežádoucího chování v kolektivu a důležitosti navazování přátelských vztahů.</p> <p>Téma pro 2. ročník: <b>Je nám spolu dobře</b> - program zaměřený na podporu pozitivních vztahů a posilování vazeb mezi žáky ve třídě.</p>

	<p>Téma pro 3. ročník: <b>Spolupracující třída</b> - v rámci prožitkového programu dochází k pojmenování a nácvikům základních principů fungující spolupráce ve skupině.</p> <p>Téma pro 4. ročník: <b>Stop posměchu</b> - program zabývající se prevencí posměchu, rozlišení škádlení a posmívání. Žáci si při něm mohou uvědomit pocity, jaké oběť posměchu zažívá, v rámci nácviků si vyzkouší, jak se lze v modelových situacích zachovat.</p> <p>Téma pro 5. ročník: <b>O stupeň výš</b> - program věnovaný zpracování změn souvisejících s přechodem žáků na druhý stupeň.</p> <p>Téma pro 6. ročník: <b>Jsem, jaký jsem</b> - program na téma sebevědomí, sebepřijetí a řešení problémů v pubertě.</p> <p>Téma pro 7. ročník: <b>Nemusíte na nás křičet</b> - program zaměřený na podporu autoregulace chování - žáci budou mít možnost být konfrontováni se způsoby utišení a zvládnutí třídy a dostanou doporučení, jak mohou aktivně participovat na pozitivním chování ve třídě.</p> <p>Téma pro 8. ročník: <b>Nenechám se vyprovokovat</b> - program zaměřený na téma agresivita, její zvládnutí a její alternativy. Způsoby a možnosti alternativních forem chování v zátěžových situacích, nácvik asertivních dovedností.</p> <p>Téma pro 9. ročník: <b>Zdravé sebevědomí</b> - Program zaměřený na podporu sebevědomí, sebepřijetí, osobnostní růst.</p>
Realizátor	<b>Život bez závislostí</b>
Cílová skupina	1. až 9. ročník (32 tříd)
Počet žáků v programu	761
Počet hodin programu	64 (dvouhodinová beseda pro každou třídu)
Návaznost programu na cíle ŠPP	Stanovení a následné dodržování pravidel, tvorba zdravého klimatu ve třídě a ve škole, podpora přátelských vztahů mezi žáky, vzájemná tolerance a podpora, podpora zdravého životního stylu.
Ukazatelé úspěšnosti	Zdravé třídní klima a klima školy, psychická pohoda žáků a učitelů, nízký výskyt rizikového chování ve škole. Diskuze v hodinách, vlastní hodnocení žáků, závěrečná zpráva organizace.
Termín	Říjen 2021 - březen 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Filip Šedivý, f.sedivy@ zivot-bez-zavislosti.cz

Název programu	<b>Komplexní program primární prevence pro 1. a 2. stupeň – látkové a nelátkové závislosti</b>
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	<p>Program seznamuje žáky s problematikou látkových a nelátkových závislostí.</p> <p>Téma pro 2. ročník: <b>Úvod do problematiky prevence</b> - program zaměřený na rozpoznávání rizikových jevů.</p> <p>Téma pro 3. ročník: <b>Běžné závislosti</b> - program zaměřený na to, do jaké míry přicházejí žáci do kontaktu s látkami, na kterých může vznikat závislost (jídlo, energetické nápoje atd.).</p> <p>Téma pro 4. ročník: <b>Tabák a alkohol</b> - rozšíření semináře z 3. třídy o předcházení užívání tabáku a alkoholu.</p> <p>Téma pro 5. ročník: <b>Netolismus</b> - preventivní program pro riziko vzniku závislosti na PC hrách, mobilu, hracích automatech.</p> <p>Téma pro 6. ročník: <b>Prevence internetové komunikace</b> - seminář zaměřený na nebezpečí internetové komunikace: chaty, sociální sítě apod.</p> <p>Téma pro 7. ročník: <b>Drogy vyvolávající vysokou psychickou závislost a společensky tolerované drogy</b> - definice drog, jejich základní členění. Problémy a nebezpečí spojené s drogami, které jsou společností a běžnou populací připouštěny jako standardní, bagatelizované a tím pádem tolerované.</p> <p>Téma pro 8. ročník: <b>Drogy vyvolávající vysokou fyzickou závislost a systém rozvoje závislostí</b> – prohlubování informovanosti o návykových látkách, včetně účinků drog a jejich společenské nebezpečnosti. Představení systém vzniku závislostního chování, následný rozvoj a dopad na jedince a jeho okolí.</p> <p>Téma pro 9. ročník: <b>Právní dopady rizikového chování</b> - seznámení žáků s právní odpovědností, legislativními normami a výchovnými opatřeními po dosažení 15 let a získání občanského průkazu.</p>
Realizátor	<b>Centrum primární prevence Drop In</b>
Cílová skupina	2. až 9. třídy (28 tříd)
Počet žáků v programu	687
Počet hodin programu	112 (dvě dvouhodinová setkání pro každou třídu)
Návaznost programu na cíle ŠPP	Preventivní působení na tvorbu zdravého životního stylu, primární prevence je realizovaná již před samotnou vlastní zkušeností a experimentováním s návykovými látkami.



Ukazatelé úspěšnosti	Porozumění problematice závislostí a jejich závažnosti se v dlouhodobějším horizontu projeví v oddálení zahájení experimentů s návykovými látkami či v jejich úplném neužívání. Děti zbavené „mýtů“ spojených s návykovými látkami získají zdravý náhled na tuto problematiku. Diskuze v hodinách, vlastní hodnocení žáků.
Termín	Říjen 2021 - červen 2022
Zodpovědná osoba	Tereza Braunová, cppdropin@gmail.com

Název programu	<b>Bezpečně online</b>
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	<p>Cílem programu je ukázat dětem úskalí používání internetu, internetových zdrojů a sociálních sítí.</p> <p>Program pro 3 ročník: <b>ON-LINE ZOO</b> – s ohledem na stále se snižující věk dětí, které jsou on-line, jsou dětem zábavnou formou představena rizika, která mohou v souvislosti s používáním internetu nastat – závislost na mobilu, zveřejňování nevhodných fotografií, grooming atd.</p> <p>Program pro 4. a 5. ročník: <b>Digitální stopa</b> – interaktivní vzdělávací seminář, věnující se tématům digitálního soukromí, digitální identity a kyberšikany. Děti se stávají součástí příběhu Báry, která dětem přibližuje jmenovaná témata a vedle nastínění potenciálních rizik naznačuje řešení vzniklých situací s důrazem na problematiku kyberšikany</p> <p>Program pro 6. – 7. ročník: <b>Online obsah za hranou</b> – cílem programu je podpora základního právního vědomí žáků při jejich pohybu na internetu. Pozornost je věnována různým typům nelegálního obsahu, který by žáci mohli, byť neúmyslně, vytvářet (rasismu, pomluvy či obsah související s kyberšikanou – vydírání, zveřejňování fotek bez souhlasu atp.).</p> <p>Program pro 8. – 9. ročník: <b>Kyberšikana a další rizikové jevy na internetu</b> – různé formy kyberšikany (verbální útoky, ztrapňování šířením fotografie nebo videa, vyhrožování, krádež identity, průnik na účet atd), dále sexting a formy manipulace s dětmi ve vztahu k internetu.</p>
Realizátor	<b>NIC.cz</b>
Cílová skupina	3. - 9. ročník (24 tříd)
Počet žáků v programu	587
Počet hodin v programu	44 (šedesátiminutový program pro 3. ročník, dvouhodinový program pro 4. – 9. ročník)
Návaznost programu na cíle ŠPP	Podpora zdravého životního stylu a bezpečného chování.
Ukazatelé úspěšnosti	Diskuze v hodinách, vlastní hodnocení žáků.
Termín	listopad 2021

Zodpovědná osoba	Martin Kožíšek, martin.kozisek@nic.cz
------------------	---------------------------------------

Název programu	<b>Prevence policie ČR</b>
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	<p>Program přednášek je navržen podle věku s tím, že je možné ho přizpůsobit dané třídě v případě aktuálního problému a bude koncipován tak, aby vhodně doplňoval, nikoli kopíroval program Drop In a Bezpečně online.</p> <p>Program pro 1.– 2. ročník - seznámení s policií, tísňové linky, osobní bezpečnost</p> <p>Program pro 3. - 4. ročník - dopravní výchova, úvod do problematiky mezilidských vztahů, správné oznámení události</p> <p>Program pro 5. - 6. ročník - kyberšikana</p> <p>Program pro 7. - 8. ročník – kyberšikana/drogy</p> <p>Program pro 9. ročník - kyberšikana/právní vědomí/drogy</p>
Realizátor	Oddělení prevence Krajské ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	1.– 9. ročník (32 tříd)
Počet žáků v programu	761
Počet hodin programu	48 (45 min. pro 1. – 4.ročník, 90 minut pro 5. – 9. ročník)
Návaznost programu na cíle ŠPP	Osvojení zásad bezpečného chování, zdravého životního stylu a právního vědomí
Ukazatelé úspěšnosti	Diskuze v hodinách, vlastní hodnocení žáků.
Termín	Březen 2022
Zodpovědná osoba	pprac. Bc. Nikola Kubísková, policie.prevence2@email.cz

## 2.3 Rodiče a jiní partneři

Spolupráce s rodiči probíhá standardními formami třídních schůzek a konzultačních hodin, dále konzultacemi nad individuálními vzdělávacími plány dle potřeb žáků a učitelů. Škola pravidelně pořádá pro rodiče nejenom 1. tříd tzv. „otevřené hodiny“ kdy se rodiče mohou přímo zúčastnit vyučování, organizuje také den otevřených dveří pro veřejnost, čehož využívají zejména rodiče žáků 1. stupně.

Pro rodiče našich žáků probíhá v roce nezasazeném proticovidovými opatřeními i řada netradičních akcí, zejména před Vánocemi, kdy škola pravidelně organizuje „Vánoční slavnosti“ v atriu školy, kde pro rodiče vystupují některé třídy a kroužky, probíhá dražba vánoček, které děti předtím se starostou Městské části a s ředitelem školy upletly a vše je doplněno občerstvením.

Třídy pořádají třídní besídky spojené s burzou dětských výrobků a zábavným podvečerem pro děti, tvořivé dílny pro rodiče a děti, vystoupení ke Dni matek, prezentace výstupů projektových prací atp.

Škola spolupracuje s okolními mateřskými školami.

Škola spolupracuje se zapsaným spolkem Občané pro Prahu 13, který pro školu spravuje finanční příspěvky rodičů a pořádá různé akce pro žáky. V závěru školního roku 2018/2019 byl ustanoven nový zapsaný spolek „Přátelé FZŠ Mezi Školami“, který převzal aktivity od spolku Občané pro Prahu 13.

## V. Evaluace preventivního programu za školní rok 2020/2021

Prevence rizikového chování je nezbytnou a zásadní součástí školního vzdělávacího programu a v tomto kontextu probíhá podle stanoveného rámce. Vhodně se doplňuje s programy primární prevence, realizovanými externími dodavateli.

Vzhledem k tomu, že většina školního roku probíhala formou distančního vzdělávání, byla z časových důvodů část programů Komplexního programu primární prevence pro 1. a 2. stupeň realizovaná lektorem organizace Život bez závislosti převedena do online podoby - do pracovních listů zpracovaných týmem lektorů, jejichž přínos tkví nejen v možnosti práce online, ale také v možnosti opakovaného využití učiteli napříč ročníky, samozřejmě za předpokladu jejich uzpůsobení danému věku. Nad pracovními listy následně proběhla online beseda s lektorem. Vztahové programy vyžadující přítomnost ve třídě proběhly ve třídách. Prevenci rizikového chování se průběžně věnovali také pedagogové školy Cíle vytyčené v Školním preventivním programu byly splněny.

Problémové vztahy mezi žáky se daří řešit včas, před jejich vyhrocením, ve škole nebyly zachyceny případy, kdy by žák byl pod vlivem alkoholu či drog. Případy, které si vyžádaly řešení ve spolupráci s Oddělením sociálně právní ochrany dětí se převážně týkaly žáků s komplikovaným rodinným zázemím. Neomluvené hodiny či problematické chování škola průběžně řeší odpovídajícími kázeňskými postihy, odsouhlasenými pedagogickou radou. Škole se velmi dobře daří integrovat žáky – cizince. Ve školním roce 2021/2022 budeme

pokračovat v realizaci Komplexního programu primární prevence v rozšířené podobě (viz. přehled programů v 2.2.2).

V Praze dne 20.10.2021

Mgr. Ivana Kuranianová

Razítko školy:

---

Mgr. Petr Kubička  
ředitel školy

## **Příloha 1 – Krizový plán**

### ***Kouření***

**- žák kouří v prostorách školy nebo na školních akcích**

#### 1. Žák je přistižen poprvé

- pokud možno se svědky zajistěte tabákové výrobky jako důkaz
  
- informujte třídního učitele a školního metodika prevence
  - třídní učitel – rozebere celou událost se žákem (rozhovor)
    - provede zápis z rozhovoru, žák zápis podepíše
    - udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem (důtka třídního učitele)
  - informuje zákonné zástupce žáka

#### 2. Žák je přistižen opakovaně

- pokud možno se svědky zajistěte tabákové výrobky jako důkaz
- informujte třídního učitele a školního metodika prevence
  - metodik – rozebere celou skutečnost se žákem (rozhovor)
    - provede zápis z rozhovoru, žák zápis podepíše
    - informuje ředitele školy
  - ředitel školy – pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí
  - výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup.
  - ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a se závěrem výchovné komise (důtka třídního učitele)
    - pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí tuto skutečnost orgánu sociálně právní ochrany dětí

### ***Alkohol***

**- žák je ve škole pod vlivem alkoholu**

- nejprve je nutné zajistit bezpečnost žáka, případně jeho spolužáků
  - zjistěte zdravotní stav žáka
  - při podezření na ohrožení života zavolejte záchrannou službu - popište příznaky, pedagogický pracovník není kompetentní stanovovat diagnózu
  - pokud není lékař nutný, volejte zákonné zástupce žáka a trvejte na tom, aby si žáka převzali.
  - pokud se zákonní zástupci žáka nedostaví, zajistěte povinný dohled po dobu školního vyučování.
- informujte školního metodika prevence
- metodik – rozebere celou skutečnost se žákem (rozhovor)
  - provede zápis z rozhovoru, žák zápis podepíše

- informuje ředitele školy
- ředitel – pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí.
- výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup.
- ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a závěrem výchovné komise (důtka ředitele školy?)
  - pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

**- žák pije alkohol v prostorách školy nebo na školních akcích (výlety, lyžařský výcvik atd.)**

- zajistěte se svědky zbylý alkohol jako důkaz
- informujte školního metodika prevence, v případě, že na školní akci není metodik přítomen, provede jeho úkony hlavní organizátor akce
- metodik – rozebere celou skutečnost se žákem (rozhovor)
  - provede zápis z rozhovoru, žák zápis podepíše
  - informuje ředitele školy
- ředitel – pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí.
- výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup
- ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a závěrem výchovné komise (důtka ředitele školy)
  - pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

**- nález alkoholu (popřípadě tabákových výrobků) u žáka ve škole nebo na školní akci**

- zajistěte se svědky nalezený alkohol/tabákové výrobky jako důkaz
- informujte školního metodika prevence nebo hlavního organizátora akce, který v případě nepřítomnosti metodika provede jeho úkony
- metodik – rozebere celou skutečnost se žákem (rozhovor)
  - provede zápis z rozhovoru, žák zápis podepíše
  - informuje ředitele školy
- ředitel – pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí.
- výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup
- ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a závěrem výchovné komise (důtka třídního učitele)
  - pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

***Drogy***

**- podezření, že žák užívá návykové látky**

- informujte školního metodika prevence
- metodik – vyšetří celou situaci

- rozebere celou skutečnost se žákem (rozhovor), provede zápis, který žák podepíše
- informuje ředitele školy
- ředitel
  - informuje zákonné zástupce žáka a společně se dohodnou na dalším postupu (je možné zprostředkovat kontakt s externími odborníky)
  - metodik provede zápis rozhovoru s rodiči
  - pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí ředitel skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

#### **- zachycení podezřelé látky, o které se domníváte, že je návyková**

- zajistěte látku, požádejte žáka, u kterého byla látka nalezena, aby ji před svědkem uložil do pytlíku/obálky/krabičky atd.
- s látkou nemanipulujte, ani se ji nesnažte určit
- sepište záznam o dané skutečnosti (kdo objevil podezřelou látku, kdy, kde, u koho, vzhled látky)
- odnešte obálku s látkou a zápis na bezpečné místo, kde se k ní nemůže dostat další osoba
- informujte ředitele školy
  - ředitel
    - konzultuje věc s policií, případně zavolá Policii ČR, která látku zajistí
    - informuje rodiče
    - pokud Policie ČR zjistí, že se jedná o návykovou látku, ředitel udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem (důtka ředitele školy)

#### **- podezření na distribuci či prodej návykové látky ve škole**

- záleží na tom, zda je podezření podpořeno svědectvími, nálezem konkrétní látky či je to jen „z doslechu“, pokud oznamovatel (dítě či rodič) neuvede konkrétní jméno, nemůže škola moc dělat
- není možné provádět osobní prohlídky žáků za účelem hledání OPL nebo prohlídky jejich osobních věcí za stejným účelem!!!
- informujte metodika prevence a ředitele školy
  - ředitel
    - konzultuje věc s policií, zda věc oficiálně oznámit
    - informuje rodiče
- metodik prevence provede se žákem rozhovor, ze kterého udělá záznam a nechá žákem podepsat
- ředitel
  - pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí.
  - ředitel v závislosti na výsledku šetření udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem (důtka ředitele školy)

#### **- podezření, že žák nosí do školy návykové látky**

- záleží na tom, zda je podezření podpořeno svědectvími, nálezem konkrétní látky či je to jen „z doslechu“
- není možné provádět osobní prohlídky žáků za účelem hledání OPL nebo prohlídky jejich osobních věcí za stejným účelem!!!
- informujte metodika prevence a ředitele školy



- metodik
  - ředitel – informuje zákonné zástupce žáka
  - zajistí další šetření
    - rozebere celou skutečnost se žákem (rozhovor)
    - provede zápis z rozhovoru, žák zápis podepíše
- ředitel
  - pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí.
  - výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup
  - ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a závěrem výchovné komise (důtka ředitele školy)
    - pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

## ***Záškoláctví***

### **- žák má neomluvenou absenci**

#### 1. Neomluvená absence do 1 dne

- třídní učitel – informuje ředitele školy
  - pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor – upozorní zákonné zástupce žáka na povinnost stanovenou zákonem, že zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni zajistit, aby žák docházel řádně do školy
    - seznámí zákonné zástupce žáka s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence (kázeňské opatření, oznámení na OSPOD)
    - dohodnou se společně na dalším postupu
    - udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem (důtka třídního učitele)

#### 2. Neomluvená absence více než 1 den

- třídní učitel – informuje ředitele školy
- ředitel školy – pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí.
- výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup
- ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a závěrem výchovné komise (důtka ředitele školy)
  - pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

## ***Policie ČR ve škole (mimo rámec preventivních aktivit)***

Pokud policie vstoupí do školy, musí se ohlásit u ředitele nebo jeho zástupců, dále je povinna prokázat se služebním průkazem s identifikačním číslem. Musí jasně sdělit důvod své přítomnosti a co od školy potřebuje a na jakém základě .

### **Výslech žáka**

- ředitel
  - informuje zákonné zástupce žáka, pokud tak již neučinila policie
  - v případech, kdy by mohlo být takovým oznámením mařeno další vyšetřování a po předchozí dohodě s odpovědným pracovníkem policie, vyrozumí škola

zákoně zástupce bezprostředně po souhlasu policie. Sdělení v nevhodnou dobu by mohlo v některých případech ohrozit i bezpečnost dítěte (např. v případě týrání nebo zneužívání v rodině, podpora trestné činnosti v rodině apod.).

- zákonní zástupci nemusí být u „výslechu“ přítomni. Přítomni budou pouze tehdy, když k tomu budou policistou vyzváni.
- na žádost policie poskytne škola vhodnou místnost pro výslech
- u žáků mladších 15 let je přítomnost třetí osoby nezbytná
- u žáků starších 15 let není přítomnost třetí osoby nutná, záleží však na požadavku policie. Povinnost vykonávat nad žákem dohled nám trvá, takže pokud chceme být u rozhovoru, policie by nám to měla umožnit
- u žáků starších 18 let nikdo dohlížet nemusí
- o rozhovoru policisty s žákem se vyhotoví zápis s časovými údaji

## **Příloha 2: Kroužky 2020/2021**

FZŠ Mezi Školami nabízí kroužky pro mimoškolní činnost organizované školou, další kroužky jsou realizovány externími subjekty v prostorách školy. V letošním roce budou kroužky probíhat v závislosti na aktuální epidemiologické situaci.

Informace o kroužcích jsou k dispozici na webových stránkách školy <https://www.fzsmeziskolami.cz/index.php?type=Post&id=40>

## **Příloha 3 - Legislativa**

### **Zákony**

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (Novela školského zákona (zákon č. 101/2017 Sb.)
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon o č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 359/1999 zákon o sociální právní ochraně dítěte a vyhláška č. 473/2013-2 Sb. – o provedení některých ustanovení zákona o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách, ve znění pozdějších předpisů

- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů v platném znění
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon 89/2012/ Sb. Občanský zákoník – „zákon o rodině“
- Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)
- Zákon ČNR (česká národní rada) č. 200/1990 Sb., o přestupcích, v platném znění

## Vyhlášky

### Předpisy navazující na školský zákon

- Vyhláška 197/2016 Sb., s účinností od 1. 9. 2016, kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. – o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných plně nahrazuje vyhlášku č. 73/2005 Sb

### Předpisy navazující na zákon o pedagogických pracovnících

- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb.
- Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků

### Metodické pokyny

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č.j.: 21 291/2010-28
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních (Čj.: 21149/2016)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/

### Strategie prevence kriminality na léta 2016 – 2020

## Příloha 4 – Kontakty a informace na instituce

### a) Přímá spolupráce se školou

Funkce	Jméno	E – mail, telefon	Adresa
Obvodní metodik prevence	Mgr. Lucie Matějovská	prevenceppp5@volny.cz 735083079	Kuncova 1 Praha 5– Stodůlky 155 00
Krajský metodik prevence	Mgr. Nina Janyšková	<a href="mailto:nina.janyskova@cityofprague.e.cz">nina.janyskova@cityofprague.e.cz</a> 236 002 020	Mariánské nám., Praha 1
Koordinátorka školské prevence	Mgr. Jana Havlíková	jana.havlikova@praha.eu 236 004 168	Mariánské nám., Praha 1
Odbor sociální péče vedoucí odboru	Mgr. Blanka Vildová	VidovaB@p13.mepnet.cz 235 011 450	Úřad měst. části Praha 13 Sluneční náměstí 13/2580 158 00 Praha 5
Vedoucí Oddělení sociálně právní ochrany dětí	Anna Pospíšilová	PospisilovaA@p13.mepnet.cz 235 011 445	Úřad městské části Praha 13 Sluneční náměstí 13/2580 158 00 Praha 5
Kurátorka	Mgr. Simona Rakoušová	235 011 456 RakousovaS@p13.mepnet.cz	Úřad městské části Praha 13 Sluneční náměstí 13/2580 158 00 Praha 5
Vedoucí oddělení prevence a sociálních služeb	Bc. Petr Syrový	235 011 453 SyrovyP@p13.mepnet.cz	Úřad městské části Praha 13 Sluneční náměstí 13/2580 158 00 Praha 5
Protidrogový koordinátor	Bc. Veronika Hájková	235 011 452 HajkovaV@p13.mepnet.cz	Úřad městské části Praha 13 Sluneční náměstí 13/2580 158 00 Praha 5
Policie ČR	Místní oddělení Košíře – Obvodní ředitelství Praha II.	974 855 710	Běhounkova 2301/19 Praha 13
Městská policie	Obvodní ředitelství Praha 13	222 025 721-6 operacni.p13@mppraha.cz	Lýskova 1593, Praha 5

Krajské ředitelství Policie hl. města Prahy - Oddělení prevence	pprac. Bc. Nikola Kubísková,	974 825 277 policie.prevence2@email.cz	Kongresová 1666/2 140 21 Praha 4
Život bez závislosti	PhDr. Helena Vrbková ředitelka  Mgr. Tomáš Holub koordinátor programů	602255508 h.vrbkova@zivot-bez- zavislosti.cz  773 050 840 <a href="mailto:t.holub@zivot-bez-zavislosti.cz">t.holub@zivot-bez- zavislosti.cz</a>	K Výtopně 1224, Praha 5 - Zbraslav

## **Příloha 5: Kontakty na odborná pracoviště**

### **Server primární prevence**

[www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)

Vše o primární prevenci pro pedagogy, rodiče a náctileté, texty, kvízy, výukový program pro školy, individuální testy a mnoho dalších materiálů

### **Pražské centrum primární prevence PPCP**

Rytiřská 10, Praha 1

Tel: 236 002 465

E-mail: [ppcp@prevence-praha.cz](mailto:ppcp@prevence-praha.cz)

[www.prevence-praha.cz](http://www.prevence-praha.cz)

### **Rodičovská Linka bezpečí**

Linka poskytuje odborné poradenství pro rodiče, prarodiče i pedagogy, kteří mají problémy s výchovou dětí, nebo nejsou lhostejní k porušování práv dětí v ČR. Služba je k dispozici každý pracovní den odpoledne: pondělí, středa, pátek od 13:00 do 16:00 hod a úterý a čtvrtky od 16:00 do 19:00 hod.

**Adresa:** Ústavní 91/95, 181 21 Praha 8

**Telefon:** 840 111 234

**Web:** [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

### **Adiktologická ambulance**

Internetová poradna zaměřená na problematiku užívání návykových látek a nelátkových závislostí jako například gamblingu a nezvládnutí informačních technologií u studentů, zaměstnanců a rodinných příslušníků. Internetová poradna je dostupná na webových stránkách Centra adiktologie, a to konkrétně: [www.ambulance.adiktologie.cz](http://www.ambulance.adiktologie.cz). Internetová poradna je součástí Adiktologické ambulance, která je klinickým pracovištěm Centra adiktologie. Internetová poradna i ambulance je určena pro studenty a zaměstnance VŠ jejichž zdravotní stav a sociální situace jsou aktuálně či vývojově ohroženy problematikou užívání návykových látek a nelátkových závislostí.

Základní informace: [Adiktologická poradna](#)

### **Linka pomoci dětem domácího násilí (DONA)**

DONA je linka s nepřetržitým provozem, která účinně podporuje oběti domácího násilí, a to prostřednictvím snadno dosažitelných informací, rady a podpory poskytované při zaručení úplné anonymity volajícího. Umožňuje obětem domácího násilí aktuální orientaci v systému záchranné sítě státních i nestátních služeb v ČR. Též nabízí pomáhajícím odborníkům, kteří se v rámci výkonu své profese dostávají do živého kontaktu s oběťmi domácího násilí, informace ze svých databází.

**Telefon:** 251 511 313

**Web:** [www.donalinka.cz](http://www.donalinka.cz)



### **Linka důvěry Dětského krizového centra**

Hlavním zaměřením je problematika syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte, a to jak v oblasti prevence a diagnostiky, tak v oblasti terapie. V praxi představuje tento problém komplexní psychosociální práci s klientelou z řad dětí, dospívajících i jejich rodin.

**Adresa:** V Zápolské 1250, 141 00, Praha 4 - Michle

**Telefon:** 241 484 149

**E-mail:** [problem@дитеkrize.cz](mailto:problem@дитеkrize.cz)

**Web:** [www.дитеkrize.cz](http://www.дитеkrize.cz)

### **Linka bezpečí**

Celostátní linka pro děti a mládež v krizových životních situacích. K dispozici je 24 hodin denně, včetně nedělí a svátků.

**Adresa:** Ústavní 91/95, 181 00, Praha 8

**Telefon:** 800 155 555

**E-mail:** [ilb@linkabezpeci.cz](mailto:ilb@linkabezpeci.cz)

**Chat:** [chat.linkabezpeci.cz](http://chat.linkabezpeci.cz)

**Web:** [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

### **Linka vzkaz domů**

Linka slouží především dětem a mladým lidem, které situace v rodině, ve škole nebo v ústavním zařízení donutí k útěku nebo těm, kteří o takovém kroku prozatím jen uvažují. Z pevných linek je služba zdarma každý den od 8:00 do 22:00 hod (z mobilu lze volat za běžné tarify operátorů na mobilní číslo).

**Adresa:** Ústavní 91/95, 181 21 Praha 8

**Telefon:** 840 111 113, 724 727 777

**Web:** [www.vzkazdomu.cz](http://www.vzkazdomu.cz)

### **Internet helpline - poradna pro bezpečný internet**

Linka slouží dětem a dospívajícím, kteří pociťují znepokojení a ohrožení během prohlížení webových stránek, při chatování a hraní her nebo když jsou obtěžováni prostřednictvím mobilu či jiných komunikačních médií. Služba je zdarma k dispozici 24 hodin denně, včetně nedělí a svátků, na lince bezpečí.

**Adresa:** Ústavní 91/95, 181 21 Praha 8

**Telefon/Fax:** 800 155 555

**E-mail:** [ilb@linkabezpeci.cz](mailto:ilb@linkabezpeci.cz)

**Chat:** [chat.linkabezpeci.cz](http://chat.linkabezpeci.cz)

**Web:** [www.internethelpline.cz](http://www.internethelpline.cz)

### **Drogová poradna**

[www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)

Anonymní poradna. Nestyďte se a nebojte se zeptat na cokoli. Můžete zde také nalézt informace o jednotlivých drogách a jejich účincích.

### **Drogový informační server**

[www.drogovyserver.cz](http://www.drogovyserver.cz)

Internetové noviny zabývající se drogovou problematikou. Seznam kontaktů na odborná zařízení. Informace o aktuálních projektech a grantech. Seznam vzdělávacích akcí. Databáze odkazů na stránky s drogovou problematikou. Databáze knih z odborné knihovny DIC. Odborné texty a studie.

