**Klasifikace v jednotlivých vyučovacích předmětech**

*Český jazyk (1. – 2. ročník)*

Výsledná známka v ČJ je utvářena aktivitou v hodinách, výsledky prací a dalších činností a domácí přípravou.

**Podklady pro hodnocení:**

Psaní – úhlednost, čitelnost, později hbitost. Opis, přepis, diktát – pravopisná správnost.

Čtení – správnost, plynulost, později intonaci, slovní přízvuk, rychlost a porozumění čtenému textu.

Recitace – úroveň přednesu, znalost textu.

Úroveň vyjadřování a slovní zásoba

Kontrolní práce – dodržení zadání, pravopisná správnost.

Pravopisná a doplňovací cvičení – pravopisná správnost.

Domácí úkoly – odevzdání úkolu ve stanoveném termínu

*Český jazyk (3. – 5. ročník)*

Výsledná známka z ČJ je utvářena aktivitou v hodinách, výsledky prověřovacích prací a dalších činností, domácí přípravou, hodnocením čtenářského deníku s povinnými zápisy.

Učitel může provést celkové hodnocení žáka na konci klasifikačního období pouze v tom případě, že získal u žáka minimálně 10 hodnocení znalostí (ústní i písemný projev).

**Podklady pro hodnocení:**

Diktáty – pravopisná správnost

Pravopisná cvičení - pravopisná správnost

Doplňovací cvičení - pravopisná správnost

Desetiminutovky – pravopisná správnost

Slohové práce – dodržení slohového postupu, úroveň vyjadřování (včetně pravopisné správnosti), členění textu, úprava

Recitace básně – úroveň přednesu, znalost textu

Čtení – správnost a plynulost, reprodukce obsahu textu

Čtenářský (kulturní) deník – zápisky ze zadaných knih, které odpovídají předem stanoveným kritériím

Referáty – úroveň vyjadřování (spisovnost, souvislý projev bez opory v textu), věcnost

Mluvnická cvičení – úroveň vyjadřování (spisovnost, souvislý projev bez opory v textu), věcnost

Domácí úkoly – odevzdání úkolů ve stanoveném termínu, úprava, provádění oprav

Práce v hodině – plnění zadaných úkolů, aktivní zapojení do výuky

Vedení sešitu, úprava, provádění oprav

Psaní – psaní podle normy psaní, úhlednost, čitelnost a plynulost písemného projevu

DÚ budou vypracovány v domácím nebo pracovním sešitě (dle zadání) .

*Anglický jazyk (1. stupeň)*

Výsledná známka je tvořena aktivitou, výsledky prověřovacích prací, domácí přípravou, schopností komunikovat v anglickém jazyce.

Domácí příprava: včasné odevzdání

Pro klasifikaci je třeba získat minimální počet hodnocení – nejméně 5 známek (pro učitele stanoveno dle důležitosti jednotlivé známky – testy, písemné práce atd)

**Podklady pro hodnocení:**

Ústní projev: výstižnost a jazyková správnost, pohotovost, výslovnost, konverzace

Písemné zkoušení a testy: přesnost, gramatická správnost, znalost slovní zásoby

Čtení a poslech s porozuměním, reprodukce textu, otázky k textu

Aktivita v hodinách, práce v párech a ve skupinách

Domácí příprava: včasné odevzdání

Výsledná známka je tvořena aktivitou, výsledky prověřovacích prací, domácí přípravou, schopností komunikovat v anglickém jazyce.

*Matematika (1. a 2. roč.)*

Výsledná známka v M je utvářena aktivitou v hodinách, výsledky prací a dalších činností a domácí přípravou.

Učitel může provést celkové hodnocení žáka na konci klasifikačního období pouze v tom případě, že získal u žáka minimálně 10 hodnocení znalostí (ústní i písemný projev).

**Podklady pro hodnocení:**

Sčítání a odčítání v daném oboru – správnost výsledku.

Porovnávání čísel a orientace v číselné řadě.

Násobení a dělení v daném oboru – správnost výsledku.

Slovní úlohy – správnost řešení, sestavení odpovědi.

Kontrolní práce – dodržení zadání a správnost řešení.

Desetiminutovky – správnost

Domácí úkoly - odevzdání úkolu ve stanoveném termínu

***Matematika (3. – 5. ročník)***

Výsledná známka v M je utvářena aktivitou v hodinách, výsledky prací a dalších činností a domácí přípravou.

Učitel může provést celkové hodnocení žáka na konci klasifikačního období pouze v tom případě, že získal u žáka minimálně 10 hodnocení znalostí (ústní i písemný projev).

**Podklady pro hodnocení:**

Písemné zkoušení - rozsah znalostí a dovedností, úplnost, přesnost, trvalost (souhrnné testy za určité období, menší písemné práce - po probrání jednotlivých témat)

Ústní zkoušení – hloubka porozumění, vlastní interpretace (vysvětlení), argumentace (zdůvodňování), užití znalostí a dovedností ŠVP . Samostatná práce – přímo v hodině

Aktivita – při vyučování

Vedení sešitů – úprava a věcná správnost v sešitech matematiky a geometrie

Práce v hodině – plnění zadaných úkolů

Desetiminutovky – správnost a přesnost

Domácí úkoly - odevzdání úkolu ve stanoveném termínu

*Výtvarná výchova, Pracovní činnosti*

Při klasifikaci na konci klasifikačního období je součástí hodnocení:

Klasifikace minimálně 3 výstupů z činností

**Podklady pro hodnocení:**

Aktivní přístup k práci (nebo k zadanému úkolu)

Úroveň splnění zadaného úkolu (výsledná práce)

Samostatná tvořivá práce i schopnost spolupráce ve skupině

Prezentace práce

Materiální příprava

*Hudební výchova*

Pro klasifikaci na konci klasifikačního období jsou nutná minimálně 3 hodnocení.

**Podklady pro hodnocení:**

Aktivita a snaha

Znalost textu písní

Zvládnutí jednoduchého rytmického doprovodu písně

Reprodukce jednoduchého rytmu

Pohybový doprovod písně

Zpěv ve skupině – hlasitost, tempo.

*Prvouka, Vlastivěda a Přírodověda (1. – 5. ročník)*

Výsledná známka z prvouky, vlastivědy a přírodovědy je utvářena aktivitou v hodinách, výsledky prověřovacích prací a dalších činností, domácí přípravou.

Pro klasifikaci na konci klasifikačního období jsou nutná minimálně 3 hodnocení.

**Podklady pro hodnocení:**

Ústní zkoušení – hloubka porozumění, vlastní interpretace (vysvětlení), argumentace (zdůvodňování), užití znalostí a dovedností - s ohledem na věk žáků

Písemné zkoušení - menší písemné práce - po probrání jednotlivých témat ( s ohledem na věk žáků)

Samostatná práce – přímo v hodině nebo jako domácí úkol, většinou práce s textem, získávání a třídění informací

Referáty (aktuality) hodnotí se podle těchto kritérií - výběr informací, přiměřený rozsah, zdroje informací, kvalita přednesu, prezentace, grafická stránka - písemná podoba, popř. použití PC (PowerPoint, SMART Notebook) - s ohledem na věk žáků

Aktivita – při vyučování

Spolupráce – ochota a schopnost pracovat v týmu, spolehlivost plnění zadaných úkolů, samostatnost

Vedení sešitů – poznámky, popř. pracovní sešit – úprava a věcná správnost

Domácí úkoly - odevzdání úkolu ve stanoveném termínu

*Tělesná výchova*

Pro klasifikaci na konci klasifikačního období jsou nutná minimálně 3 hodnocení.

**Podklady pro hodnocení:**

Aktivní přístup k práci , snaživost

Úroveň splnění zadaného úkolu

Schopnost samostatné práce a spolupráce ve skupině

Míra obratnosti síly, rychlosti a koordinace pohybu