*Matematika (6. – 9. roč.)*

Výsledná známka z M je utvářena aktivitou v hodinách, výsledky prověřovacích prací a dalších činností, domácí přípravou.

Učitel může provést celkové hodnocení žáka na konci klasifikačního období pouze v tom případě, že získal u žáka minimálně 10 hodnocení znalostí (ústní i písemný projev).

**Podklady pro hodnocení:**

Ústní zkoušení – samostatná práce u tabule, především řešení příkladů a úloh s vysvětlením postupu

Písemné práce (větší, souhrnné testy za určité období - pololetí, závěrečná, testy po probrání tematického celku)

Samostatná práce - přímo v hodině nebo jako domácí úkol, většinou řešení příkladů a úloh, získávání a třídění informací, samostatné poznámky, řešení problémových úloh, příprava aktivit pro spolužáky

Skupinová práce – hodnotí se schopnost a ochota spolupracovat, spolehlivost při plnění úkolů

Domácí úkoly – odevzdání úkolů ve stanoveném termínu, úprava

Práce v hodině – aktivní zapojení do aktivit

Úprava sešitů, připravenost a úplnost pomůcek

DÚ budou vypracovány v domácím, pracovním sešitě či na pracovním listě (dle zadání).