*Přírodovědné předměty (fyzika, chemie, přírodopis)*

Výsledná známka je utvářena výsledky prověřovacích prací a dalších činností, aktivitou v hodinách, hodnocením laboratorních prací, domácí přípravou, hodnocením sešitu se zápisy a DÚ.

Učitel může provést celkové hodnocení žáka na konci klasifikačního období pouze v tom případě, že získal u žáka minimálně 5 hodnocení znalostí ( v případě hodinové dotace 2 hod. týdně) 3 hodnocení znalostí (dotace 1 hod. týdně) - ústní i písemný projev.

**Podklady pro hodnocení:**

Písemné zkoušení – rozsah znalostí a dovedností, úplnost, přesnost (souhrnné testy za určité období, menší písemné práce - po probrání jednotlivých témat)

Ústní zkoušení – hloubka porozumění, vlastní interpretace (vysvětlení), argumentace (zdůvodňování), užití znalostí a dovedností

Samostatná práce – přímo v hodině nebo jako domácí úkol, většinou práce s textem, získávání a třídění informací, samostatné poznámky

Domácí úkoly – odevzdání úkolů ve stanoveném termínu, věcná správnost

Referáty (aktuality) - hodnotí se výběr informací, přiměřený rozsah, zdroje informací, kvalita přednesu, prezentace, grafická stránka - písemná podoba, popř. použití PC (PowerPoint, SMART Notebook)

Aktivita – při vyučování, plnění zadaných úkolů

Vedení sešitů – poznámky, popř. pracovní sešit – úprava a věcná správnost

Laboratorní práce – úprava a věcná správnost

DÚ budou vypracovány v sešitě dle zadání.